

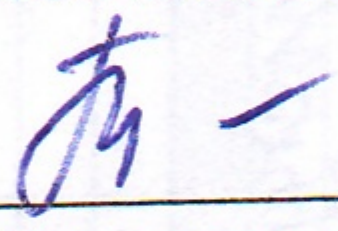
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №5

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов
«27» августа 2021г. №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Щапова Т.А./
«30» августа 2021г.

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных основной
образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) с учетом
Программы воспитания

Предметная область
«Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Название рабочей программы	Стр.
1.	Рабочая программа учебного предмета ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР для 1 – 4 классов	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №5

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения

учителей Общественных наук

«24» августа 2021г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Иванова Т.А.

«30» августа 2021г.

Рабочая программа учебного предмета
«Основы мировых религиозных культур»
для начального общего образования (1-4 класс)

Срок освоения: 1 год

Составитель: Губанов А.А.

учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» составлена с учетом примерной образовательной программы НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и программы воспитания» (одобрена решением от 02.06.2020, протокол № 2/20).

Место предмета в учебном плане: обязательная часть.

Предметная область: основы религиозных культур и светской этики.

Изучение предметной области обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений; овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные, освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	4
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1
Количество часов в год, ч	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Общие предметные результаты освоения программы

В результате усвоения программного материалы, обучающиеся получат **представление**: – о мировых религиях;

– об основателях религий мира,

- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»;
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Основы мировых религиозных культур 4 класс.

Раздел 1. Знакомство с новым предметом (3 часа).

Россия - наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия. Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».

Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 часов).

Древние верования и религиозные культы. Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии. Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки. Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии. Саша рассказывает о верованиях древних славян.

Раздел 3. Иудаизм (6 часов).

Представление о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский Закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Раздел 4. Христианство (7 часов).

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия - священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

Раздел 5. Ислам (6 часов).

Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама.

Раздел 6. Буддизм (5 часов).

Жизнь Будды. Учения Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддизма. Священные тексты буддизма.

Раздел 7. Подведение итогов (2 часа).

«Золотое правило нравственности». Не совсем обычный урок. Интересный разговор.

Тематическое планирование в учетом Программы воспитания:

№	раздел, тема, основное содержание по темам	кол-во часов
	Раздел 1. Знакомство с новым предметом (3 часа).	
1	Россия – наша Родина	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
3	Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».	1
	Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 часов).	
4	Древние верования и религиозные культы	1
5	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии	1
6	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки	1
7	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии	1
8	Саша рассказывает о верованиях древних славян	1
	Раздел 3. Иудаизм (6 часов).	

9	Представление о Боге в иудаизме	1
10	Мир и человек к иудаизме	1
11	Тора и заповеди	1
12	О чем говорит иудейский Закон	1
13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	1
14	Повторение по теме «Иудаизм»	1
	Раздел 4. Христианство (7 часов).	
15	Представление о Боге и мире в христианстве	1
16	Представление о человеке в христианстве	1
17	Библия – священная книга христиан	1
18	Православие	1
19	Католицизм	1
20	Протестантизм	1
21	Повторение по теме «Христианство»	1
	Раздел 5. Ислам (6 часов).	
22	Представление о Боге и мире в исламе	1
23	Пророк Мухаммад	1
24	Коран и Сунна	1
25	Столпы Ислама. Праздники Ислама	1
26	Священные города и сооружения Ислама	1
27	Повторение по теме «Ислам»	1
	Раздел 6. Буддизм (5 часов).	
28	Жизнь Будды	1
29	Учение Будды	1
30	Духовные наставники и священные сооружения буддизма	1
31	Священные тексты буддизма	1
32	Повторение по теме «Буддизм»	1
	Раздел 7. Подведение итогов (2 часа).	
33	«Золотое правило нравственности»	1
34	Не совсем обычный урок. Интересный разговор	1