**Признаки нормально функционирующей и дисфункциональной семьи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормально функционирующая семья** | **Дисфункциональная семья** |
| Удовлетворяет потребности всех членов | Не удовлетворяет потребности всех членов, не справляется с одной или несколькими функциями |
| Члены привязаны друг к другу, оказывают взаимную поддержку, но умеют действовать автономно | Члены не привязаны друг к другу, в отношениях есть неприязнь, равнодушие, конфликт. Другой вариант – члены семьи созависимы |
| У каждого члена своя роль, они взаимно дополняют друг друга, отсутствует конкуренция  | Семейные роли перемешаны. Например, бабушка – глава семьи, жена – «настоящий мужик», муж инфантилен, дети выполняют обязанности взрослых |
| Представляет единое целое без деления на подгруппы. Одни члены не объединяются против других | Есть стойкие коалиции. Например, дети объединяются против родителей, мать и сын против отца и дочери, бабушка и внуки против матери  |
| Помогает справиться с трудностями, горем, сглаживает негативный опыт, помогает пережить его, учит решать проблемы | Бессильна в случае трудностей и горя: отрицает и усугубляет их. Члены делают вид, что ничего не происходит. Нет здоровых идей, как решить проблему  |
| Все общаются между собой, учитывают мнение друг друга, проявляют положительные и отрицательные эмоции  | Отдельные члены не общаются между собой или общаются формально. Постоянный негатив, трудно выражать некоторые эмоции – соглашаться, грустить, радоваться |
| У каждого члена есть свои обязанности, которые учитывают пол и возраст, возможности. Если нужно, члены выполняют обязанности уехавшего, заболевшего, уставшего родственника | Обязанности становятся предметом конфликтов или не соответствуют полу, возрасту, возможностям членов. Элементарные обязанности временно выбывшего человека никто выполнить не может |
| Каждый верит в себя и доверяет другим | Членам не хватает веры в себя. Царит атмосфера недоверия, часто с тотальным контролем |
| Ориентируется на собственные нормы больше, чем на оценки посторонних  | Собственные нормы нестабильны, попытки угодить третьим лицам |
| Члены уважают друг друга, родители учат детей уважать и учитывать интересы других  | Взаимное неуважение. Интересы членов не учитываются в быту, общении, организации времени. Оскорбительное общение, жестокое обращение. К сторонним людям относятся обесценивающе |
| Есть семейные традиции, детям рассказывают семейные истории, вспоминают умерших родственников, дети знают своих предков | Нет семейных традиций, в истории семьи есть тайны, которые не обсуждают, дети мало знают о родителях, бабушках и дедушках |
| Присутствует чувство юмора, позитивное отношение к жизни | Члены страдают, постоянно жалуются. Главная реакция на события – тревога, обида, недовольство |
| Члены уделяют внимание духовной жизни, поощряют здоровый альтруизм | Духовность низкая, преобладает потребительское отношение к другим и к жизни. Другой вариант – семья поощряет необходимость постоянно жертвовать собой  |
| Семья уделяет время развлечениям, детским играм | Детей постоянно пытаются занять полезным, развлечения и игры под запретом |
| Члены готовы к саморазвитию, образованию, прогрессу  | У взрослых и детей нет интересов, вся жизнь – быт и обязанности |
| Семья свободно обращается за адресной помощью в случае проблем | Семья отрицает проблемы, отказывается от помощи, действует иррационально (экстрасенсы, «бабки»)  |
| Члены семьи совместно принимают пищу | Совместный прием пищи – редкость или мучение, пищевое насилие. Нельзя отказаться, не доесть, нужно придерживаться однотипной необоснованной диеты |