**Как общаться с родителями.**

В работе с гиперопекающей семьей помните про следующие особенности.

1. Гиперопекающие родители обычно высоко вовлечены в сотрудничество со школой. Они посещают родительские собрания, поддерживают связь с классным руководителем и другими педагогами. В общении с учителями они сконцентрированы на том, соответствует ли ребенок требованиям, нужны ли от семьи дополнительные усилия по его «улучшению».

2. Обычно кто-то из родителей бдительно контролирует выполнение домашних заданий. При этом не дает ребенку научиться делать их самостоятельно. Как правило, родители признают трудности ребенка, если педагог не связывает их с действиями взрослых. Критику в свой адрес воспринимают с трудом, апеллируя к своей постоянной занятости ребенком. Часто они высокотревожны, озабочены, сопротивляются новому, боятся ошибок.

3. Гиперопекающие родители часто бывают агрессивны. Они могут общаться с вами свысока, постоянно предъявлять претензии. Например, винить учителя в том, что ребенок неусидчивый, школу – в том, что ученики курят.

Как общаться. В общении будьте точны, тверды, показывайте свой авторитет, занимайте доминирующую позицию. Если обсуждаете конкретную общую задачу, назовите свои требования, сроки выполнения.

Обсуждайте не качества ребенка, а его действия. Если родитель негативно высказывается о ребенке, коротко дайте ребенку положительную оценку. Например, «он хороший мальчик», «у нее более чем достаточные способности», «он это умеет». Объясните родителям, что ребенка нужно не только ругать, но и хвалить, поощрять, давать ему больше самостоятельности.