

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *обществознание*

Класс: 5

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	19-22	«5» («отлично»)
65%-84%	14-18	«4» («хорошо»)
40%-64%	9-13	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	13	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Годовая контрольная работа по обществознанию. 1 вариант. 5 класс.

Задания А, выберите один ответ из предложенных вариантов.

А1. В обществознание входят элементы нескольких наук. В том числе:

- 1) Истории, правоведения 2) Географии, физики
- 3) Биологии, математики 4) Астрономии, химии

А2. Главное отличие человека от животного

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить и говорить

А3. Алёша учится в 5 классе, на каком этапе образования находится ученик:

- 1) Начальное образование 2) Основное общее образование
- 3) Высшее образование 4) Дополнительное образование

А4. Найдите лишнее предложение в перечислении правил поведения в обществе:

- 1) Умение общаться с другими людьми, взаимопонимание
- 2) Умение слушать собеседника
- 3) Неприятие мнения, отличного от собственного
- 4) Толерантное, уважительное отношение к людям другой национальности

А5. Появление в конце 15 века герба с изображением двуглавого орла, заимствованного из Византии, связывают с именем правителя

- 1) Великого князя Ивана 3 2) Ивана 4 Грозного
- 3) Михаила Федоровича Романова 4) Екатерины 2

А6. Верны ли следующие суждения о гимне России

А. Гимн – это торжественная песня, прославляющая страну, государств.

Б. После установления советской власти гимном России стал «Интернационал».

- 1) Верно только А 2) Верно только Б

- 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения не верны.

Часть 2

При выполнении заданий В1-В4 ответы записывайте в таблицы в конце каждого задания

В1. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) Продажа зерна на рынке	1) политическая
Б) выборы Президента	2) экономическая
В) Проведение концерта	3) социальная
Г) открытие краеведческого музея	
Д) выплата пенсии по возрасту	4) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

В2. Установите соответствие между профессией и характеристикой труда, присущего этой профессии.

К каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца

Профессия	Характеристика труда
А. Дворник	1) сложный, умственный
Б. Писатель	2) простой, физический
В. Ученый, химик	3) сложный, творческий

А	Б	В

В3. Установите соответствие между правами и обязанностями гражданина РФ, записанными в Конституции; подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры прав и обязанностей

- А) Неприкосновенность частной жизни человека
- Б) Защита Отечества
- В) Выбирать религию, свободно выражать своё мнение.
- Г) Сохранять природу и окружающую среду.
- Д) Плата налогов
- Е) Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

Права и обязанности

- 1) Права гражданина.
- 2) Обязанность гражданина.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4 . Установите соответствие между понятиями и определениями.

- | | |
|----------------|--|
| А. Человек | 1. Речевая и неречевая форма обмена информацией. |
| Б. Общение | 2. Биосоциальное существо. |
| В. Конституция | 3. Способность человека действовать в соответствии со своими интересами. |
| Г. Свобода | 4. Человек, принадлежащий к определенному государству на законных основаниях |
| Д. Гражданин | 5. Основной Закон государства |

Ответ оформите в виде таблицы (к первому столбцу подберите варианты букв из второго столбца).

А	Б	В	Г	Д

В5. Прочитайте внимательно текст, в котором пропущен ряд слов.

Страна, в которой мы живём, называется (1)..... Много стихов посвящено ей. Великий русский поэт(2)..... писал: «Ты и убогая, ты и обильная, матушка Русь». История нашей страны богата (3)..... На Россию часто нападали (4) Никто не мог её покорить. Выстояла наша страна в Великой Отечественной войне против (5)..... Россия богата дарами природы: уголь, (6)....., алмазы, золото. Огромно культурное достояние страны. В нашей стране проживают разные народы, все они равны, имеют право развивать свою культуру, поэтому Россию называют (7)..... государством.

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые следует вставить в пробелы.

- А) Нефть Б) Многонациональным В) Н. А. Некрасов Г) Российской Федерацией
Д) Событиями Е) Враги Ж) Фашистов.*

Ответ оформите в таблице. Подставьте соответствующие буквы.

1	2	3	4	5	6	7

Часть 3. Дайте полные, развернутые ответы на вопросы

С1. Поясните смысл высказывания русского публициста XIX века Д.И. Писарева «Знание и только знание делает человека свободным и великим». Согласны ли Вы с данным утверждением, аргументируйте свой ответ.

С2. А) Дайте определение понятию образование.

Поясните основные ступени образования.

Б) Формы и роль самообразования.

Годовая контрольная работа по обществознанию. 2 вариант. 5 класс.

Задания А, выберите один ответ из предложенных вариантов.

А1. Что относится к национализму

- 1)Любовь к Родине 2) Сотрудничество с другими странами
3) Идеология превосходства одной нации 4) Уважение к мировым религиям

А2. Автор слов современного гимна России

- 1) А.Т. Твардовский 2) С.В. Михалков
3) Р.И. Рождественский 4) К.М. Симонов.

А3. Мария обучается в педагогическом институте на историческом факультете, какое образование она получает?

- 1) Начальное образование 2) Основное общее образование
3) Дополнительное образование 4) Высшее образование

А4. Найдите лишнее предложение в приведенном списке – кого избирают граждане РФ:

- 1) Президента РФ 2) Депутатов Государственной думы 3) министров в правительство

А5. Конституция РФ была принята:

- 1) 1989 г. 2) 1972 г.
3) 1993 г. 4) 2000 г.

А6. Верны ли следующие суждения о самообразовании человека

А. Самообразование – это самостоятельное овладение знаниями, умениями, навыками.
Б. Образование неполно без самообразования. Хороший специалист учится всю жизнь.

- 1) Верно только А. 2) Верно только Б
3) Верны оба суждения 4) Оба суждения не верны.

Часть 2

При выполнении заданий В1-В4 ответы записывайте в таблицы в конце каждого задания

В1. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) Издание нового указа Президента РФ	1) политическая
Б) Выборы лидера демократической партии	2) экономическая
В) Продажа оптом рыбы на рынке	3) социальная
Г) Открытие выставки икон «Православие в России»	
Д) Выплата пособий многодетной семье	4) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г	Д

В2. Установите соответствие между первым и вторым столбцом. Определите, что будет относиться к моральным нормам поведения, а что к конституционным обязанностям человека

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Уважение к женщине | А. Моральные нормы |
| 2. Защита Отечества | Б. Конституционные обязанности |
| 3. Помощь нуждающимся людям. | |
| 4. Забота о детях до 18 лет | |
| 5. Плата налогов. | |

Ответ оформите в виде таблицы у себя в тетради (к первому столбцу подберите варианты букв из второго столбца).

1	2	3	4	5

В3. Установите соответствие между понятиями, которые являются антонимами (то есть противоположными по значению словами).

К каждому понятию первого столбца подберите понятие из второго столбца

- | | |
|-----------------------|------------------|
| А. Доброжелательность | 1) Лень |
| Б. Трудолюбие | 2) Замкнутость |
| В. Открытость | 3) Равнодушие |
| Г. Сопереживание | 4) Озлобленность |

В4 . Установите соответствие между понятиями и определениями.

- | | |
|---------------|--|
| 1.Самооценка | А. Чувство любви к Родине, преданность своему народу |
| 2. Патриотизм | Б. Оценка человеком своих качеств и способностей |
| 3.Стыд | В. Всё, что приносит пользу человеку, обществу. |
| 4.Добро | Г. Нормативно-правовой документ государства |
| 5.Закон | Д. Внутренне чувство переживания человека |

Ответ оформите в виде таблицы (к первому столбцу подберите варианты букв из второго столбца).

1	2	3	4	5

В5. Прочитайте внимательно текст, в котором пропущен ряд слов.

(1).....-это чувство любви к Отечеству, преданность ему и своему народу, стремление принести (2)..... Патриотизм воспитывается гордостью за свою Родину- (3)..... в её культуре, литературе и науке, победы в (4).....(прежде всего в Великой Отечественной), в спорте. (5).....-это люди, которые любят свою Родину. Таких в России, да и во всем (6)..... – подавляющее большинство. Противоположностью патриотизма является (7)....., который проповедует идеологию превосходства одной нации над другими, призывает к войне.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые нужно вставить в пробел. В таблицу поставьте соответствующие буквы.

А) Мире Б) Патриоты В) Патриотизм Г) Пользу Д) Достижения Е) Войнах Ж) Национализм

Заполните таблицу. Подставьте соответствующие буквы.

1	2	3	4	5	6	7

С1. Поясните смысл высказывания историка В.О. Ключевского «История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого».

Согласны ли Вы с данным утверждением, аргументируйте свой ответ.

С2. А) Напишите основные обязанности гражданина РФ. В каком документе они записаны?

Б) Объясните – почему обязанности важно выполнять каждому гражданину РФ.

Ответы на задания 1 варианта -22 балла

№ задания	Ответ	Балл
A1	1	1
A2	4	1
A3	2	1
A4	3	1
A5	1	1
A6	3	1
B1	21443	2
B2	231	2
B3	121222	2
B4	21534	2
B5	ГВДЕЖАБ	2
C1	Необходимо раскрыть смысл высказывания автора. Привести аргументы, подтверждающие утверждение о большой роли знаний в жизни человека.	3
C2	Образование – результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, условие подготовки человека к жизни. Схема образования; основные ступени: дошкольное, общее образование (начальное, основное неполное, среднее полное; профессиональное; дополнительное. Пояснить роль и формы самообразования	3

Ответы на задания 2 варианта – 22 балла

№ задания	Ответ	Балл
A1	3	1
A2	2	1
A3	4	1
A4	3	1
A5	3	1

A6	3	1
B1	11243	2
B2	АБАББ	2
B3	4123	2
B4	БАДВГ	2
B5	ВГДЕБАЖ	2
C1	Необходимо раскрыть смысл высказывания автора. Привести аргументы, подтверждающие утверждение о большой роли знания истории в жизни человека. Ученики должны показать взаимосвязь исторических эпох, необходимость учитывать ошибки прошлых лет	3
C2	Перечислить основные конституционные обязанности гражданина: соблюдать Конституцию и законы РФ, защищать Отечество, служить в армии, платить налоги, сохранять природу, воспитывать детей, получать основное общее образование, заботиться о сохранении исторического и культурного наследия. Показать взаимответственность обязательств граждан и государства.	3

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *обществознание*

Класс: 6

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	20 - 21	«5» («отлично»)
65%-84%	16-19	«4» («хорошо»)
40%-64%	11-15	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	менее 10	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Итоговая контрольная работа по обществознанию (6 класс)

В - 1

Часть 1 (А)

A1. К какой сфере общественной жизни относится руководство и управление обществом?

- 1) экономической
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) духовной

A2. К какой сфере жизни общества относится деятельность предприятий по производству потребительских товаров и услуг?

- 1) экономической

- 2) политической
- 3) социальной
- 4) духовной

A3. Политическая организация критикует политику правительства в отношении пенсионеров. Какие сферы жизни общества непосредственно затрагивает эта деятельность?

- 1) экономическую и социальную
- 2) политическую и духовную
- 3) экономическую и духовную
- 4) политическую и социальную

A4. В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) аграрному
- 4) информационному

A5. Отличительной тенденцией развития современного общества является...

- 1) механизация
- 2) индустриализация
- 3) модернизация
- 4) глобализация

A6. Признаком любого государства является

- 1) многопартийность
- 2) разделение властей
- 3) суверенитет
- 4) парламентаризм

7. В нашей стране подписывает и обнародует законы

- 1) глава Правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

A8. В соответствии с Конституцией граждане РФ обязаны

- 1) участвовать в отправлении правосудия
- 2) выбирать род деятельности и профессию
- 3) участвовать в управлении делами государства
- 4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

A9. Депутаты Государственной Думы РФ являются представителями власти

- 1) исполнительной
- 2) муниципальной
- 3) законодательной
- 4) судебной

A10. К какому виду экономической деятельности относится продажа товаров в магазине?

- 1) производству
- 2) распределению
- 3) обмену
- 4) потреблению

A11 Какая из названных социальных групп выделена по профессиональному признаку?

- 1) военнослужащие
- 2) молодёжь
- 3) консерваторы
- 4) москвичи

Часть 2 (В)

B1. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальные проблемы угрожают существованию человечества.

Б. Для преодоления глобальных проблем необходимо объединение усилий всех стран мира.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

B2. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество — сложная, динамично развивающаяся система.

Б. Сущность общества кроется не в людях самих по себе, а в тех отношениях, в которые они вступают друг с другом в процессе своей жизнедеятельности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

B3. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

B4. Верны ли суждения л понятии «патриот»:

А. Черта патриота – уважение к другим народам;

Б. Настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

B5. Верны ли следующие суждения о культурном наследии?

А. Далеко не всё, что создано руками человека, может быть названо культурным наследием.

Б. Культурным наследием можно считать романы Л. Н. Толстого.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А1. Проведение благотворительной акции помощи детям-сиротам относится к сфере жизни общества

- 1) экономической
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) духовной

А2. Какая сфера общественной жизни регулирует отношения власти, организацию управления обществом?

- 1) духовная
- 2) политическая
- 3) экономическая
- 4) социальная

А3. В стране Z правительство проводит реформу здравоохранения. Взаимодействие каких сфер общественной жизни в первую очередь иллюстрирует этот пример?

- 1) экономической и политической
- 2) политической и социальной
- 3) духовной и экономической
- 4) экономической и социальной

А4. К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

А5. Глобальные проблемы современности

- 1) связаны только с развитыми странами
- 2) могут решаться автономно друг от друга
- 3) затрагивают всё человечество
- 4) возникли одновременно с появлением человека и общества

А6. Характерным признаком любого государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) наличие единоличного главы государства
- 4) ответственность правительства перед народом

А7. Палатой Федерального Собрания в России является

- 1) Совет безопасности
- 2) Общественная палата
- 3) Совет Федерации
- 4) Верховный Суд

А8. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина РФ?

- 1) участие в деятельности политических партий
- 2) уплата налогов
- 3) защита чести и достоинства
- 4) обращение в государственные органы

A9. Исполнительную власть в РФ осуществляет

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет безопасности
- 3) Президент
- 4) Правительство

A10. Что относится к экономической сфере жизни общества?

- 1) производство материальных благ
- 2) организация государственной власти
- 3) создание произведений искусства
- 4) разработка и принятие законов

A11. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) крестьяне
- 2) рязанцы
- 3) русские
- 4) пассажиры

Часть 2 (В)

В1. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного общества?

- А. Глобальные проблемы угрожают существованию человечества как биологического вида.
Б. Глобальные проблемы не могут быть решены в отдельных странах, регионах мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

В2. Верны ли суждения об обществе?

- А. Общество — это исторический этап в развитии человечества.
Б. Общество — это отдельная страна, государство, регион.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

В3. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

- А. Размеры и форма доходов человека характеризуют его статус.
Б. Человек выполняет в обществе различные роли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

В4. Верны ли суждения к понятии «патриот»:

- А. Черта патриота – уважение к другим народам;
Б. Настоящий патриот видит только достоинства?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

В5. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

- А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.
Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны

Итоговая контрольная работа 6 класс (ответы)

В - 1	В - 2
1 – 2	1 – 3
2 – 1	2- 2
3 – 4	3 – 2
4 – 4	4 – 1
5 - 4	5 – 3
6 – 3	6 – 2
7 – 2	7 – 3
8 – 3	8 – 2
9 – 3	9 – 4
10 – 3	10 – 1
11 – 1	11 – 2
В	В
1 – 3	1 – 3
2 – 3	2 – 3
3 – 3	3 – 3
4 – 1	4 – 3
5 - 3	5 - 4

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
по итогам учебного года**

Предмет: *обществознание*

Класс: 7

Время проведения: *90 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	29-34	«5» («отлично»)
65%-84%	22-28	«4» («хорошо»)
40%-64%	14-21	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 13	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Экзаменационная работа по обществознанию за курс 7 класса. Вариант 1.

Часть 1.

1) Символические традиционные действия, сопровождавшие наиболее значимые моменты в жизни человека-это: а) ритуалы, б) традиции; в) обряды; г) мифы.

2) Традиции – это:

а) Древние народные сказания о богах, легендарных героях, о происхождении мира и

явлений природы,

б) Идеи, ценности, и формы поведения людей, элементы культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению.

3) Нравственные нормы: а) возникли позднее правовых норм, б) фиксируются в нормативных актах, в) устанавливаются и поддерживаются государством, г) отражают представления о добре и зле.

4) Что такое "социальные нормы"

а) это правила установленные в обществе и регулирующие человеческое поведение, б) это правила записанные в законах, за нарушение которых следует наказание, в) это правила записанные в священных книгах, г) это определенная система запретов.

5) Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы определяют границы должного и возможного поведения.

Б. Одним из видов социальных норм являются религиозные нормы.

1) верно только А, верно только Б, верны оба суждения, оба суждения неверны.

б) Морально-этическое понятие, которое означает развитую способность человека к моральному самоконтролю своей жизни и деятельности называется: а) долг; б) совесть; в) честь г) достоинство.

7) Что такое мораль: а) нормы, которые установило общество, б) нормы, которые установило государство.

8) Что следует за несоблюдение моральных норм: а) штраф, б) общественное осуждение,

9) Моральные нормы: а) поддерживаются страхом наказания, б) обеспечиваются силой государственного принуждения, в) имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение, г) закрепляют представление о прекрасном и безобразном в поведении людей, в производстве и быту.

10) Верны ли следующие суждения:

А. Задача морали - оценивать поступки людей с точки зрения добра и зла

Б. Задача морали – регулировать человеческие отношения

а) верно только А, б) верно только Б, в) оба суждения верны, в) оба суждения неверны.

11) Определение «Общеобязательные правила поведения, установленные государством и закреплённые в нормативно-правовых актах» относится к понятию: а) нормы права; б) нормы морали.

12) Нормы права отличаются от других социальных норм тем, что они: а) устанавливаются государством, б) регулируют жизнь общества, в) предусматривают наказание, г) меняются с течением времени.

13) Основной, главный закон страны: а). Великая хартия вольностей, б) декларация, в) Конституция, г) конвенция.

14) Отметь верные суждения о Конституции РФ:

а) В конституции РФ названы права, свободы и обязанности граждан;

б) Конституция РФ – это свод всех законов, действующий в государстве;

в) Конституция РФ определяет понятие «преступление»;

г) Конституция РФ закрепляет основы общественного строя.

15) Наказание за нарушение установленных правил: а) мораль, б) санкция, в) Конституция, г) действие.

16) С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений? а) с 12 лет, б) с 14 лет, в) с 16 лет, г) с 18 лет.

17) Основными правами и свободами человек обладает: а) с рождения, б) с момента совершеннолетия, в) с разрешения государства, г) по гражданству.

18) К обязанностям граждан России относится: а) охрана природы, б) участие в управлении государством, в) приобщение к национальной культуре, г) соблюдение моральных норм.

19) Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является: а) Совет безопасности РФ, б) Совет Федерации, в) Государственная дума, г) Федеральное собрание.

20) Верны ли суждения о понятии «патриот»:

а) патриот – человек, который любит свою Родину, б) уважение к другим народам – черта патриота.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) оба верны, 4) оба неверны.

Часть 2.

21) Что лишнее и почему? а) адвокат, б) нотариус, в) прокурор, г) судья.

22) Назовите слово, которое обобщает все приведенные слова: а) Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.- права... .

23) .Соотнесите:

А) право на жизнь, Б) право на образование, В) право на доступ к культурным ценностям.

а	б	в

1)культурные права, 2)гражданские права, 3)социальные права.

24) В приведенном списке указаны черты сходства норм морали и правил этикета и их отличия. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а затем во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

1) являются неписаными правилами,

2) создаются государством и представляют собой законы, кодексы, подзаконные акты

3) помогают человеку правильно оценивать свои поступки и чужие с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости;

Черты		Черты	

4) регулируют общественные отношения.

25) Установите соответствие между сферами жизни общества и соответствующими примерами.

Запишите в таблицу выбранные цифры

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА: 1) политическая, 2) экономическая, 3) социальная, 4) духовная.

а	б	в	г	д

ПРИМЕРЫ: а) Гражданин К. открыл кафе-кондитерскую, б) В области разработана программа реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в) Парламент принял Закон о выборах в органы местного самоуправления, г) Марина Р. взяла кредит в банке для покупки музыкального инструмента, д) В городе К. состоялось торжественное открытие детской хореографической школы.

26) Определите какое право нарушено в каждой сказке: «Дюймовочка», «Гарри Поттер», «Три поросенка», «Золотой ключик», «Мороз Иванович», «Золушка», «Красная шапочка».

1. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни?

2. В каком произведении нарушено право на тайну корреспонденции?

3. В каком произведении нарушено право на неприкосновенность жилища?

Прочитайте текст и ответьте на вопросы 27-30, опираясь на текст и полученные на уроках знания.

КоАП РФ/ Статья 2.3. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

27) Что такое административная ответственность?

28) С какого возраста наступает административная ответственность?

29) Назовите меры административной ответственности.

Экзаменационная работа по обществознанию за курс 7 класса. Вариант 2.

Часть 1.

1) Правило поведения, имеющее четко определенную внешнюю форму символического поведения – это: а) обычаи; б) ритуалы; в) традиции; г) мифы.

2) Моральные нормы – это: а) образцы поведения человека в обществе, обеспеченные силой общественного мнения, б) образцы представлений о прекрасном и безобразном в искусстве, в) законы, за нарушение которых человек несет уголовную ответственность, г) правила поведения, обеспеченные силой государственного принуждения.

3) Что такое "религиозная норма"? а) поведение людей, прописанное в законе, б) правила поведения, содержащиеся в текстах священных книг, в) это внешние формы поведения человека, г) традиционно установившийся порядок поведения.

4) Социальные нормы: а) неизменны на протяжении всей истории человечества, б) неукоснительно выполняются всеми членами семьи, в) распространяются на всех членов общества.

5) Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы разрабатываются только государственными учреждениями,

Б. в социальных нормах прописаны правила поведения на все случаи жизни

а) верно только А, б) верно только Б, в) верны оба суждения, г) оба суждения неверны.

6) Как, с точки зрения морали, будут называть поведение грубияна, преступника: а) аморальным, б) высокоморальным.

7) Способность личности к моральному самоконтролю называется: а) эмоцией, б) талантом, в) убеждением, г) совестью.

8) Золотое правило нравственности провозглашает принцип: а) действуй, руководствуясь не личными интересами, а интересами общества; б) живи сам - давай жить другим; в) относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

9) Моральные нормы: а) поддерживаются страхом наказания, б) обеспечиваются силой государственного принуждения, в) имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение, г) закрепляют представление о прекрасном и безобразном в поведении людей, в производстве и быту.

10) Верны ли суждения:

А. К духовным ценностям относятся любовь и добро

Б. Нормы морали существуют только в письменном виде

а) верно только А, б) верно только Б, в) оба суждения верны, г) оба суждения неверны.

11) Что такое «закон»? а) правила поведения, содержащиеся в текстах священных книг, б) социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, гражданственность, в) система запретов на какие-либо действия, слова, предметы, г) правовая норма, издаваемая государством, четко определяющая границы поведения.

12) Правовые нормы в отличие от других социальных норм: а) поддерживаются силой государства, б) регулируют поведение людей, в) опираются на силу общественного мнения, г) содержат образцы поведения.

13) В Конституции РФ прописаны: 1) правила дорожного движения, 2) права и обязанности граждан РФ, 3) правила пунктуации, 4) закон «Об образовании».

14) Россия в соответствии с Конституцией является: а) унитарным государством, б) федеративным государством, в) конфедерацией, г) авторитарным государством.

15) За соблюдением, каких норм следит суд: а) моральных, б) правовых.

16) Несовершеннолетний будет привлечен к уголовной ответственности с 14 лет за

следующие преступления: а) терроризм или ложное сообщение об акте терроризма, за приведение в негодность транспортных средств; б) подделку документов, изготовление фальшивых денег, взяточничество.

17) В чем проявляется свобода человека? а) в праве каждого поступать так, как ему хочется, б) в возможности не исполнять свои обязанности, г) в строгом соблюдении законов в обществе всеми гражданами, д) в нарушении прав других людей.

18) Бережно относиться к природным богатствам это: а) право гражданина РФ, б) обязанность гражданина РФ, в) свобода гражданина РФ.

19) Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является: а) Верховный суд, б) Государственная дума, в) Правительство, г) Администрация Президента.

20) Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) черта патриота - уважение к другим народам, б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) оба верны, 4) оба неверны.

Часть 2.

21) Что лишнее и почему? а) ритуал, б) традиция, в) обычай, г) право.

22) Назовите слово (словосочетание), которое обобщает все приведенные слова.

А) Полиция, прокурор, судья.- ... (сотрудники правоохранительных органов)

23) Соотнесите положения двух столбцов:

А) право на имя и приобретение гражданства,

Б) право на медицинское обслуживание, В) право избирать и быть избранным.

а	б	в

1) политические права, 2) гражданские права, 3) социальные права.

24) В приведенном списке указаны черты сходства норм морали и правил этикета и их отличия. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а затем во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

1) являются регуляторами общественных отношений,

2) выражаются в принципах гуманизма, совести,

добросовестности, трудолюбия, патриотизма,

3) устанавливают рамки приличного поведения людей в определенной ситуации,

4) являются элементами культуры народа.

Черты сходства		Черты отличия	

25) Установите соответствие между сферами жизни общества и соответствующими понятиями.

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА: 1) политическая, 2) экономическая, 3) социальная 4) духовная.

ПОНЯТИЯ: а) мораль, б) семья, в) парламент, г) образование,

д) предпринимательство.

а	б	в	г	д

26) Определите, какое право нарушено в каждой сказке: «Дюймовочка», «Гарри Поттер», «Три поросенка», «Золотой ключик», «Мороз Иванович», «Золушка», «Красная шапочка».

1. В каком произведении нарушено право человека владеть своим жилищем? «Три поросенка»

2. В каком произведении нарушено право на отдых и досуг? «Золушка»

3. В каком произведении говорится о праве работающего на справедливое вознаграждение? «Мороз Иванович»,

Прочитайте текст и ответьте на вопросы 27-30,

опираясь на текст и полученные на уроках знания.

Трудовой кодекс РФ. Статья 265. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет.

Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах,

выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания).

Запрещаются переноска и передвижение работниками в возрасте до восемнадцати лет тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

Перечень работ, на которых запрещается применение труда работников в возрасте до восемнадцати лет, а также предельные нормы тяжестей утверждаются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

27) Перечислите виды работ, на которых ТК РФ запрещено применение труда несовершеннолетних.

28) Какой вред может причинить подростку работа в ночном клубе или связанная с продажей алкоголя?

29) Почему подросткам запрещено переносить тяжести, установленные для них предельные нормы?

Ключи

Вариант 1: 1в, 2б, 3г, 4а, 5 з, 6б, 7а, 8б, 9в, 10в, 11а, 12а, 13в, 14а, 15б, 16в, 17а, 18а, 19г, 20 з, 21а, 22 права, 23-231 (2 б.), 24-3412 (2 б.), 25 – 23124 (2 б.), 26 1- Красная шапочка, 2-Гарри Поттер, 3- Три поросенка (по 1 б.), 27 правонарушение, не являющееся общественно опасным/ с 16 лет/штраф (3 б.)

Вариант 2: 1б, 2а, 3б, 4в, 5г, 6а, 7г, 8в, 9в, 10а, 11г, 12а, 13 2, 14б, 15б, 16а, 17а, 18б, 19в, 20 з, 21 право, 22 сотрудники правоохранительных органов, 23-231 (2 б.), 24-1423, 25-43142, 26 – 1 Три поросенка, 2 Золушка, 3 Мороз Иванович, 27-по тексту, приносящие вред физическому и моральному здоровью (3 б.)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *обществознание*

Класс: 8

Время проведения: *90 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	23-27	«5» («отлично»)
65%-84%	18-22	«4» («хорошо»)
40%-64%	11-17	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 11	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

1 вариант

Итоговая контрольная работа по курсу обществознания за 8 класс.

Часть 1 (с выбором правильных ответов).

A1. Запишите слово, пропущенное в таблице

Нормативно-правовой акт

Формы государства	Определение
Закон	Нормативно-правовой акт, который принимается

	верховными органами государственной власти и регулирует важнейшие общественные отношения
.....	Основной Закон государства, который определяет главные принципы устройства общества и государства

Ответ _____

A2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда и запишите цифру, под которой оно указано:

1) обычай 2) юридический прецедент 3) источник права 4) указ 5) закон

A 3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «признаки государства»:

1) наличие определенной идеологии 2) государственный суверенитет 3) рыночная экономика 4) территориальная организация власти 5) аппарат управления, наличие публичной власти 6) определенная система сбора налогов и сборов

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите две цифры, под которыми они указаны.

A4. В приведённом списке выберите те черты, которые присущи только человеку (выпишите цифры)? Несколько вариантов ответа

- 1) наличие инстинктов и рефлексов
- 2) способность абстрактно мыслить
- 3) восприятие окружающего мира при помощи органов чувств
- 4) способность к целеполаганию
- 5) развитая речь
- 6) способность заботиться о потомстве

A 5. Какой нормативный правовой акт из приведенных ниже, обладает высшей юридической силой?

- 1) Указ губернатора
- 2) Постановление Правительства РФ
- 3) Федеральный закон
- 4) Постановление Верховного суда РФ

A6. Верны ли следующие суждения о понятии «общение»?

А. Общение – это сторона любой совместной деятельности, поскольку деятельность предполагает взаимодействие.

Б. Общение – это особая деятельность, основанная на обмене знаниями, идеями, действиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 7. Выделите 3 внутренние функции государства

- 1) Защита существующей экономической системы, воздействие через законодательство, налоги и пошлины на экономическую жизнь страны
- 2) Обеспечение нормальных отношений с соседними государствами
- 3) Охрана общественного порядка
- 4) Проведение социальной политики, помощь определенной категории нуждающимся людям
- 5) Обеспечение неприкосновенности границ
- 6) Развитие дипломатических отношений

В1. Павел учится во втором классе общеобразовательной школы. В свободное время он любит играть в настольные игры. Сравните две формы деятельности, упомянутые в условии задания, - учение и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия?

- 1) способствуют развитию личности
- 2) имитирует реальные действия
- 3) вооружает системными знаниями и умениями
- 4) помогает познанию окружающего мира

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между отраслью права и правонарушением, относящимся к ней: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Правонарушение	Отрасль права
А) систематические опоздания гражданина на работу	1) Трудовое право
Б) отказ выполнять обязательства по заключенной ранее сделке	2) Гражданское право
В) увольнение женщины с места работы в связи с оформлением ею больничного листа по уходу за ребенком	
Г) распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина	

Ответ оформите в таблице

А	Б	В	Г

В3. Установите соответствие между правами и обязанностями гражданина РФ, записанными в Конституции; подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры прав и обязанностей

- А) Неприкосновенность частной жизни
- Б) Защита Отечества
- В) Участвовать в выборах и быть избранным.
- Г) Сохранять природу и окружающую среду.
- Д) Плата налогов
- Е) Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

Права и обязанности

- 1) Права гражданина.
- 2) Обязанность гражданина.

А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Одним из уровней сложившейся в нашей стране системы образования является начальное образование. (Б) Образование – это организованный процесс передачи подрастающему поколению накопленного человеческого опыта. (В) Обучение младших школьников более важный и трудоемкий процесс, чем обучение старшеклассников. (Г) Начальная школа из трехлетней стала четырехлетней. (Д) Вряд ли удлинение сроков обучения приведет к существенному повышению его качества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер

- 2) характер оценочных суждений (выражено мнение)
 3) характер теоретических утверждений (дано определение понятия)

А	Б	В	Г

Часть 2 контрольной работы – развернутые ответы.

Прочитайте внимательно текст, и выполните задания

Народ – источник власти

Если обратиться к понятию «народовластие», то каждая из двух его составляющих – «народ» и «власть» - представляет собой сложное явление. С юридической точки зрения понятие «народ» отождествляется с понятием «граждане» и определяется как принадлежность к данной группе людей в рамках единого государства. Власть – явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение.

Конституция РФ, принятая в ходе референдума 12 декабря 1993г., закрепляет в ст.3 положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ. Это означает, что Россия провозглашается государством народовластия, то есть демократическим государством...

Признание народа в качестве верховного носителя всей власти является выражением народного суверенитета, который должен означать, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет её самостоятельно и независимо от каких бы то ни было иных социальных сил или корпораций, использует её исключительно в своих интересах.

Горбунов В.П. Конституционные основы активного избирательного права в России: генезис, тенденции// Социально-гуманитарные знания. М., 1999. №2, с. 249 -250.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

С2. Автор указывает, что власть существует в любом социуме. Опираясь на текст и знания курсов истории и обществознания, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.

С3. Что автор называет «народным суверенитетом»? Назовите три признака народного суверенитета, которые перечислены в тексте.

С4. Используя знания по обществознанию, дайте определение понятию правовое государство? Поясните его признаки.

2 вариант

Итоговая контрольная работа по курсу обществознания за 8 класс.

Часть 1 (с выбором правильных ответов).

A1. Запишите слово, пропущенное в таблице

Элементы правовой нормы

Элемент правовой нормы	Определение
Гипотеза	Структурный элемент правовой нормы, который указывает на жизненные обстоятельства вступления нормы в действие
.....	Структурный элемент правовой нормы, определяющий неблагоприятные последствия для участников

	общественных отношений, наступающих в случае нарушения последними предписанной диспозиции.
--	--

Ответ _____

A2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда и запишите цифру, под которой оно указано:

1) существование единоличного главы государства 2) наследственный порядок преемственности верховной власти 3) абсолютная монархия 4) власть юридически не ограничена

5) независимость правления, отсутствие разделения власти.

A3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «источники права»:

1) закон 2) арбитражный суд 3) судебный прецедент

4) конституция страны 5) парламент 6) правовой обычай

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите две цифры, под которыми они указаны.

A4. Укажите государство, исходя из формы его государственного устройства

1) Федеративное 2) монархическое

3) тоталитарное 4) демократическое

A5. Какие из названных признаков характеризуют постиндустриальное общество?

Выпиши несколько цифр

1) Ведущая роль сельского хозяйства

2) Возрастание сферы услуг – около 66 %

3) Автоматизация производства, компьютеризация общества

4) Преобладание крупного промышленного производства

5) Слабый уровень разделения труда

6) Развитие энерго-сберегающих технологий, разработка искусственных заменителей природных ресурсов

A6. Верны ли следующие утверждения?

А. Цель научного познания – осознание закономерностей процессов и явлений

Б. Цель научного познания – отражение действительности в художественных образах

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A7. Выделите 3 внешние функции государства

1) Обеспечение нормальных отношений с соседними государствами

2) Защита существующей экономической системы, воздействие через законодательство, налоги и пошлины на экономическую жизнь страны

3) Охрана общественного порядка

4) Проведение социальной политики, помощь определенной категории нуждающимся людям

5) Обеспечение неприкосновенности границ государства

6) Развитие дипломатических отношений с другими странами

B1. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий страна и государства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия

1) территория с определенными границами

2) имеет определенный тип режима власти

3) наличие государственного суверенитета

4) имеет органы и структуру управления

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между отраслями права и отношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Отношения	Отрасли права
А) Нарушение правил дорожного движения	1) Уголовное право
Б) Нарушение правил порядка при проведении митинга	2) Административное право
В) Распространение и продажа наркотиков	
Г) Нападение на человека с целью отнять деньги и документы	

Ответ оформите в таблице

А	Б	В	Г

В3. Установите соответствие между видами деятельности и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Виды деятельности	Основы классификации
А) Коллективная	1) Соответствие правовым нормам
Б) Духовная	2) Субъекты деятельности
В) Незаконная	3) Сферы общественной жизни
Г) Индивидуальная	
Д) Политическая	

Ответ оформите в таблице

А	Б	В	Г	Д

В4. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Нынешняя Конституция нашей страны была принята на общегосударственном референдуме в 1993 году.

(Б) Принятие этого документа, по мнению большинства российских политиков, способствовало развитию демократии в нашей стране, стабилизировало обстановку в стране после сложных политических событий октября 1993г, когда произошел серьезный конфликт между Б.Н. Ельциным и Верховным Советом.

(В) Одна из глав Конституции посвящена правам и свободам человека и гражданина.

(Г) Конституция Российской Федерации – Основной закон России, закрепляющий основы конституционного строя. Организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

А	Б	В	Г

Часть 2 контрольной работы – развернутые ответы.

Прочитайте внимательно текст.

Конституция в системе законодательных актов

Конституция, в отличие от других законодательных актов имеет основополагающий характер. Она закрепляет основы общественно-экономического строя государства, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, основы организации и системы государственной власти и управления. Поэтому положения Конституции имеют основополагающий характер для деятельности государства и общественных организаций.

Конституция является ядром системы права. Она представляет собой базу для текущего законодательства, определяет его характер. Принципы и нормы Конституции определяют всю систему текущего законодательства, которое развивает её положения. Конституция устанавливает процесс правотворчества: юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов.

Конституция обладает высшей юридической силой и верховенством. Верховенство Конституции утверждает подчинение деятельности всех государственных, общественных организаций, граждан принципам и нормам Конституции. Конституция, в отличие от текущего законодательства, характеризуется стабильностью. Это свойство Конституции определяется тем, что она закрепляет основы общественного и государственного строя.

Итак, Конституция – это единый правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства государства и общества, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина. В соответствии с Конституцией могут издаваться иные конституционные законы, также закрепляющие правовые основы государства и общества.

Клименко С.В. Основы государства и права. М., 1997. С.63 – 65.

С1. Составьте план ответа, для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

С2. Какие четыре свойства Конституции названы в тексте?

С3. Назовите три характеристики, приведенные в тексте, которые придают Конституции основополагающий характер.

С4. Используя знания по обществознанию, поясните основы конституционного строя РФ.

Ответы на задания 1 варианта – 27 баллов

№ задания	Ответ	Балл
A1	Конституция	1
A2	Источник права	1
A3	13	1
A4	245	2
A5	3	1
A6	3	2
A7	134	2
B1	1423	2
B2	1212	2
B3	121222	2
B4	1312	2
C1	В плане могут быть выделены следующие смысловые части:	2

	<p>1) Составляющие понятия «народовластие»; 2) Народный суверенитет</p>	
C2	<p>«Власть – явление социальное. Она появляется с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение».</p> <p>Приведены аргументы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каждый человек имеет свои интересы и стремится их реализовать, сталкиваясь при этом с интересами другого человека; 2) Власть возникает тогда, когда необходимо регулировать возникающие конфликты, то есть она существует с момента появления и до исчезновения любого социума 	2
C3	<p>«Народный суверенитет – это признание народа в качестве верховного носителя всей власти».</p> <p>Перечислены 3 признака суверенитета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Народ осуществляет власть самостоятельно; 2) Независимость от социальных сил и корпораций; 3) Исполняет власть в своих интересах 	2
C4	<p>Правовое государство – демократическое государство, организация и деятельность которого основаны на праве и связаны с правом, где созданы условия для наиболее полного обеспечения естественных и неотчуждаемых прав человека.</p> <p>Признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Верховенство права во всех сферах общественной жизни 2) Реальное разделение властей 3) Полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека 4) Взаимная ответственность государства и гражданина 	3

Ответы на задания 2 варианта – 27 баллов

№ задания	Ответ	Балл
A1	Санкция	1
A2	3 (абсолютная монархия)	1
A3	25	2
A4	1	1
A5	236	2
A6	1	1
A7	156	2
B1	1324	2
B2	2211	2
B3	12121	2
B4	1213	2
C1	<p>Могут быть выделены смысловые части текста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основополагающий характер Конституции; 2) Конституция как ядро правовой системы; 3) Высшая юридическая сила Конституции. 	2
C2	4 свойства Конституции:	2

	1) Основополагающий характер; 2) Высшая юридическая сила; 3) Верховенство положений; 4) Стабильность	
С3	Конституция закрепляет: 1) Основы общественно-экономического строя государства 2) Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; 3) Основы организации и системы государственной власти и управления.	2
С4	Основы конституционного строя: 1) Суверенитет народа 2) Федерализм 3) Республиканская форма правления 4) Разделение властей 5) Правовое государство 6) Приоритет международного права 7) Признание прав человека высшей ценностью 8) Демократическое, социальное государство 9) Светское государство 10) Идеологический политический плюрализм 11) Многообразие форм собственности	3

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: *обществознание*

Класс: 9

Время проведения: *90 минут*

Форма проведения: *тест*

Критерии оценивания:

% выполнения заданий	Тестовый балл	Аттестационная отметка
85%-100%	37-43	«5» («отлично»)
65%-84%	28-36	«4» («хорошо»)
40%-64%	17-27	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%	Менее 16	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Итоговая контрольная работа по обществознанию за 9 класс. Часть 1.

1. Партия Z активно участвует в благоустройстве города к празднику. Данный пример свидетельствует о взаимодействии сфер общества: 1) экономической и социальной, 2) политической и социальной, 3) социальной и духовной, 4) экономической и духовной.
2. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?
 1) личность, 2) темперамент, 3) индивид, 4) талант.
3. В государстве N образование доступно только высшим сословиям, продвижение по социальной лестнице крайне затруднено, основу экономики составляет натуральное хозяйство. К какому типу относится общество государства N?
 1) индустриальному, 2) постиндустриальному, 3) традиционному, 4) информационному.

4. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Человек становится личностью только в процессе общественной жизни.

Б. Становление личности проявляется в физиологических изменениях, происходящих по мере взросления человека.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

5. Виталий учится в 8 классе гимназии. Дополнительно он посещает секцию фигурного катания. На какой образовательной ступени находится Виталий?

1) среднее профессиональное образование, 2) основное общее образование, 3) среднее общее образование, 4) начальное общее образование.

6. Верны ли следующие суждения о возможности получения образования в РФ?

А. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в вуз.

Б. После окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

7. В рыночной экономике, в отличие от командной

1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства, 2) устанавливается твердый курс официальной валюты, 3) ведущие позиции занимает государственная собственность, 4) складываются хозяйственные пропорции.

8. Объектом налогообложения является: 1) торгующая организация, 2) имущество граждан, 3) научное открытие, 4) повышенная стипендия.

9. Правительство на своем заседании приняло решение повысить цены на мясо и мясопродукты в связи с их дефицитом. Эта ситуация характерна для экономики: 1) рыночной, 2) традиционной, 3) командной, 4) конкурентной.

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Одним из путей увеличения доли государственной собственности является национализация.

Б. Конкурентная борьба производителей возможна лишь в условиях частной собственности.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

11. Род, племя, народность - это примеры: 1) демографических групп, 2) этнических общностей, 3) общественных страт, 4) исторически сложившихся типов общества.

12. При приёме на работу директор фирмы отказал специалисту, соответствующему требованиям, предъявляемым к должности, на основании того, что он старше 40 лет. Эта ситуация является примером: 1) стратификации, 2) конфронтации, 3) конформизма, 4) дискриминации.

13. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?

А. В современном обществе производственная функция остается основной функцией семьи.

Б. Репродуктивная (биологическое воспроизводство) функция семьи сохраняет свое значение в обществах любого типа.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

14. Что понимается под формой правления государства?

1) организация высших органов власти, 2) политический режим, 3) распределение власти по территории страны, 4) политическая система.

15. В 1948 г. в Великобритании было отменено право владельцев недвижимости голосовать в нескольких местах нахождения их собственности. Это было движение в направлении избирательного права: 1) всеобщего, 2) равного, 3) прямого, 4) альтернативного.

16. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.

Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.
17. К сфере правовых отношений можно отнести контакты между: 1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса, 2) избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты, 3) молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом, 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции.

18. Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является

1) Федеральное собрание Российской Федерации, 2) Президент Российской Федерации, 3) народ Российской Федерации, 4) Председатель Правительства Российской Федерации

19. Во время летних каникул, старшеклассник Константин хотел устроиться на работу, чтобы материально помочь семье. Трудоустройство по общему основанию, согласно Трудовому кодексу РФ, возможно с возраста: 1) 15 лет, 2) 16 лет, 3) 17 лет, 4) 18 лет.

20. Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

21. Сравните виды деятельности человека — труд и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) Получение практически полезного результата. 2) Удовлетворение потребностей. 3) Условный характер. 4) Направленность на достижение цели.	Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между видами потребностей человека, выделенных А. Маслоу, и их конкретными примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ: А) забота о другом человеке и внимание к себе, Б) потребность в общении с другими людьми, В) уважение, высокая оценка со стороны других, Г) потребность в жилище, отдыхе, Д) стремление к сохранению собственного достоинства.

а	б	в	г	д

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ: 1) Социальные, 2) Престижные, 3) Биологические.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

23. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Плохо, когда подростки не видят разницы между поступками и проступками. (Б) Иногда на «спор» они делают «нечто героическое», вызывающее восхищение друзей. (В) Надо понимать, что неправомерные действия не являются поступками в героическом смысле этого слова.

а	б	в

Определите, какие положения текста: 1) отражают факты; 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

24. В 2000, 2007 и 2010 годах в нашей стране службой Левада-Центр проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «Насколько важно для человека, его будущей карьеры хорошо учиться в школе?»

Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.	Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Число тех, кто не считает школьное образование существенным фактором для жизненного успеха, остается неизменным. 2) Большинство из тех, кто получил хорошее школь-
---	---

Варианты ответов	2000 г.	2007 г.	2010 г.
Это имеет существенное значение	58	59	62
Имеет некоторое значение	23	26	24
Не имеет существенного значения	11	10	8
Не имеет никакого значения	6	3	2
Затрудняюсь ответить	2	4	3

ное образование, сделали успешную карьеру.
 3) Количество тех, кто считает, что образование, полученное в школе, имеет некоторое значение, за последние три года сократилось.
 4) Многие из тех, кто отрицает значение школьного образования, имели низкую успеваемость.
 5) За десятилетие число тех, кто считает, что образование не имеет никакого значения для дальнейшей карьеры, устойчиво сокращалось.

Итоговая контрольная работа по обществознанию за 9 класс. Часть 2.

1. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?

1) личность, 2) темперамент, 3) индивид, 4) талант.

2. В государстве N образование доступно только высшим сословиям, продвижение по социальной лестнице крайне затруднено, основу экономики составляет натуральное хозяйство. К какому типу относится общество государства N?

1) индустриальному, 2) постиндустриальному, 3) традиционному, 4) информационному.

3. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.

Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

1) верно только А, 2) верно только Б, 3) верны оба суждения, 4) оба суждения неверны.

4. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Плохо, когда подростки не видят разницы между поступками и проступками. (Б) Иногда на «спор» они делают «нечто героическое», вызывающее восхищение друзей. (В) Надо понимать, что неправомерные действия не являются поступками в героическом смысле этого слова.

а	б	в

Определите, какие положения текста: 1) отражают факты; 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

5. В 2005 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения провел социологический опрос среди жителей крупных городов России. Предлагалось назвать 2—3 наиболее престижные профессии и столько же наиболее доходных профессий. Полученные данные (в %) представлены в таблице.

Профессии	Престижные профессии	Доходные профессии
Юрист, нотариус, судья	29	20
Директор, менеджер	17	13
Врач, фармацевт	16	7
Банкир, служащий банка	16	24
Экономист	16	11
Бизнесмен, предприниматель	9	21
Министр, депутат	8	12
Программист	7	4

1) Престиж профессии врача за последнее десятилетие существенно вырос.

2) Большинство профессий, выделенных опрошенными как наиболее доходные, связаны с экономической сферой деятельности.

3) Семь лет назад юридические профессии входили в число наиболее популярных в обществе.

4) Оценка общественным мнением престижа различных профессий за последние годы резко изменилась.

5) При выборе профессии для большинства опрошенных более значим престиж профессии, чем ее доходность.

Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Каждый этнос имеет свой неповторимый стереотип поведения. Иногда стереотип поведения этноса изменяется от поколения к поколению. Это указывает на то, что этот этнос развивается, а этногенез не затухает. Иногда структура этноса стабильна, потому что новое поколение воспроизводит жизненный цикл предшествовавшего.

Структура этнического стереотипа поведения — это строго определенная норма отношений: между коллективом и индивидом, индивидов между собой, внутриэтнических групп между собой... Эти нормы негласно существуют во всех областях жизни и быта, воспринимаясь в данном этносе и в каждую отдельную эпоху как единственно возможный способ общежития... Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа...

Разные народы возникли в разные эпохи и имели разные исторические судьбы. Конечно, на этносы влияет географическая среда через повседневное общение человека с кормящей его природой, но это не всё. Традиции, унаследованные от предков, играют свою роль, привычная вражда или дружба с соседями — свою, культурные воздействия, религия имеют свое значение, но, кроме всего этого, есть закон развития, относящийся к этносам как к любым явлениям природы. Проявления его в многообразных процессах возникновения и исчезновения народов мы называем этногенезом...

Стереотип поведения этноса столь же динамичен, как и сам этнос. Обряды, обычаи и нормы взаимоотношений меняются то медленно и постепенно, то очень быстро.

(По кн. Л. Л. Гумилева «Этногенез и биосфера земли». М., 1994. С. 92—93)

27. Какие три вида норм включает этнический стереотип поведения?

28. Что, по мнению автора, оказывает влияние на исторические судьбы этносов? (Назовите 4 фактора)

29. В чем автор видит проявления динамизма стереотипа поведения этноса? Приведите два примера такого динамизма.

30. Л. Л. Гумилев приводит такие факты. Рыцари, захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многоженства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам. Какая черта этнического стереотипа проявляется в этих фактах? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.

31. Автор считает, что этносы развиваются по законам природы. Вместе с тем многие исследователи относят этногенез к социальным явлениям. Какая из этих точек зрения представляется вам более правильной? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своего мнения.

Ответы

№ п/п	ответ	Задание С1		
<u>1</u>	2	Критерии	<p>Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.</p> <p>Пояснение. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зависимость стереотипа поведения этноса от его уровня развития; 2) нормы взаимоотношений внутри этноса; 3) факторы, влияющие на формирование отдельных этносов; 4) динамика изменения поведения этноса. 	
<u>2</u>	1	Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.		
<u>3</u>	3	Количество выделенных фрагментов может быть различным		
<u>4</u>	1	Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.		
<u>5</u>	2			
<u>6</u>	2	ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста		
<u>7</u>	1			
<u>8</u>	2	Не выделены основные фрагменты текста.		
<u>9</u>	3			
<u>10</u>	3	ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.		
<u>11</u>	2			
<u>12</u>	4	ИЛИ Ответ неправильный		
<u>13</u>	2			
<u>14</u>	1	<i>Максимальный балл</i>		
<u>15</u>	2			
<u>16</u>	3	2		
<u>17</u>	4			
<u>18</u>	3	2413		
<u>19</u>	2			
<u>20</u>	4	Задание С2		
<u>21</u>	2413			
<u>22</u>	11232	Критерии	<p>Какие три вида норм включает этнический стереотип поведения?</p> <p>Пояснение. В ответе должны быть указаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) между коллективом и индивидом; 2) индивидов между собой; 3) внутриэтнических групп между собой. 	
<u>23</u>	212	Даны правильные ответы на три вопроса		2
<u>24</u>	35	Даны правильные ответы на любые два вопроса		1
<u>25</u>	2	Дан правильный ответ на один любой вопрос.		0
		ИЛИ Ответ неправильный		0
		<i>Максимальный балл</i>	2	

Задание С3

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы	Что, по мнению автора, оказывает влияние на исторические судьбы этносов? (Назовите четыре фактора)
Правильно названы пять оснований	2	В ответе могут быть указаны следующие факторы:
Правильно названы любые три-четыре основания	1	

Правильно названы любые одно-два основания. ИЛИ Ответ неправильный	0	1) географическая среда; 2) традиции; 3) взаимоотношения с соседями;
<i>Максимальный балл</i>	2	4) культурные воздействия; 5) религия.

Задание С4

Критерии		<p>В чем автор видит проявления динамизма стереотипа поведения этноса? Приведите два примера такого динамизма.</p> <p>Пояснение.</p> <p>В ответе должны быть указаны, что динамизм стереотипа поведения - это скорость изменения обрядов, обычаев и норм.</p> <p>Примеры:</p> <p>1. Российское крестьянство почти тысячу лет использовало общинную организацию проживания, но за короткий срок Столыпинской аграрной реформы основы крестьянской общины были разрушены.</p> <p>2. Изменение орудий труда в традиционном обществе протекало очень медленно, в индустриальном обществе этот процесс резко ускорился.</p> <p>Могут быть приведены и другие примеры.</p>
Приведены три примера	3	
Приведены два примера	2	
Приведён один пример	1	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>	3	

Задание С5

Критерии		<p>В ответе должны быть указаны (черта: нормы отношений своего этноса считаются единственно правильными).</p> <p>Цитата: «Эти нормы негласно существуют во всех областях жизни и быта, воспринимаясь в данном этносе и в каждую отдельную эпоху как единственно возможный способ общежития... Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа...»</p>
Правильно приведена цитата текста, высказано и пояснено предположение	2	
Правильно приведена цитата текста, высказано предположение. ИЛИ Высказано и пояснено предположение	1	
Правильно приведена только цитата текста. ИЛИ Только высказано предположение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>	2	

Задание С6

Критерии		<p>Автор считает, что этносы развиваются по законам природы. Вместе с тем многие исследователи относят этногенез к социальным явлениям. Какая из этих точек зрения представляется вам более правильной? С опорой на текст и</p>
Дан правильный ответ, приведены два обоснования (аргумента)	2	
Дан правильный ответ, приведено одно обоснование (аргумент). ИЛИ Правильный ответ в явном виде	1	

<p>не дан, но понятен по контексту приведённых двух обоснований (аргументов)</p>		<p>обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своего мнения.</p>
<p>Дан только правильный ответ. ИЛИ Приведено только одно обоснование (аргумент). ИЛИ Дан неправильный ответ при любом количестве аргументов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	<p>0</p>	<p>Пояснение. В ответе могут быть приведены следующие аргументы в защиту точки зрения — этнос развивается по законам природы: а) влияние географической среды через общение человека с кормящей его природой (темный цвет кожи и курчавые волосы африканцев); б) суровые природные условия и бедность земель повлияли на воинственность норманнов.</p>
<p><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>	<p>В опровержение: 1. Кровная месть у народов Кавказа — традиция. 2. Многоженство у арабов. Могут быть приведены и иные аргументы.</p>