

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №5

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных
основной образовательной программой среднего общего образования

Междисциплинарный факультативный курс

<i>№ п/п</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	<i>Рабочая программа междисциплинарного факультативного курса по формированию метапредметных УУД (проектная деятельность) для учащихся 10, 11 классов «Все просто!?»</i>	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №5

Утверждена
приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №5
от 30.08.2017 г. № 01-10-106/8

**Рабочая программа междисциплинарного
факультативного курса по формированию
метапредметных УУД (проектная деятельность)**

Все просто !?
для 10,11 класса

срок реализации программы: 1 год

Составители:
Шманкевич Наталья Александровна,
учитель истории высшей
квалификационной категории МБОУ г.
Иркутска СОШ №5

г. Иркутск 2017 г.

Пояснительная записка

Программа междисциплинарного факультативного курса по формированию метапредметных УУД (проектная деятельность) для учащихся 10, 11 «Все просто?!» соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ориентирована на системно-деятельностный и компетентностный подходы.

У старшего школьника всего два года для того, чтобы определиться с направлением профессиональной деятельности, выбрать профильные предметы и качественно подготовиться по ним к экзаменационным испытаниям, рассказать о себе, как о потенциальном студенте и собрать портфолио. Последнее возможно только участвуя в мероприятиях, которые организуют ВУЗы (и другие образовательные организации): викторины, семинары, лекции, игры, и, конечно, исследовательские конференции. Данный курс знакомит учеников со структурой исследовательской работы, алгоритмами ее оформления и защиты. В идеале успешное обучение по данной программе должно повысить конкурентоспособность учеников на научно-практических конференциях, в любом случае, полученные навыки исследовательской работы и публичной защиты будут актуальными в будущей студенческой жизни.

Цель данной программы: создать условия для вовлечения обучающихся в самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- познакомить с особенностями исследовательской деятельности,
- обучить алгоритму работы над исследовательской работой
- способствовать формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности, поиска и работы с источниками,
- создать условия для развития навыков грамотной письменной и устной речи,
- предоставить возможность для апробации навыков публичной защиты проекта..

Место предмета в учебном плане: вариативная часть.

Предметная область: междисциплинарный курс.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	10 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю, ч/нед	0,5
Количество часов в год, ч	17

Планируемые результаты освоения учебного курса

- учащиеся должны получить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения разноплановых задач,
- учащиеся должны научиться грамотно и избирательно пользоваться возможностями поиска информации из разнообразных источников, в том числе поисковых ресурсов сети Интернет, а также интерпретировать и преобразовывать информацию,
- проектная деятельность предполагает приобретение и совершенствование навыков устной речи, что должно обеспечить овладение учащимися приемов учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками,
- работа над проектами дает возможность познакомиться с различными областями знаний, профессиями, занятиями, что будет способствовать в определенной мере более вдумчивой профориентации,.

Структура курса.

Программа данного курса разработана для обучающихся 10, 11 классов. Факультативный курс рассчитана на 34 часа. Варианты ее использования (в течение одного года 34 часа по 1 часу в неделю / в течение двух лет по 17 часов, 0,5 часа в неделю / начать в 10 классе/ начать в 11 классе) разнообразны и зависят от потребностей школы в данный период. Рекомендуется все же начинать данный курс в 10 классе, чтобы основная работа по подготовке исследовательской работы была сделана до наступления напряженного для 11-классников предэкзаменационного периода.

В рамках данного курса учитель предоставляет информационный ресурс учащимся об алгоритме работы над исследованием, основных этапах работы над работой, оформлении и критериях ее оценки. Кроме того, учитель обеспечивает тьюторское сопровождение учащихся во время их работы над собственной работой.

Тематика - самая разнообразная, на выбор учащегося. Результатом освоения программы должен быть представлен в виде завершеного проекта, который необходимо публично защитить. Оценка происходит по заданным критериям (критерии можно корректировать совместно с учениками в спорных случаях или по мере необходимости).

Данная программа является продуктом обобщения опыта работы автора как руководителя исследовательских и проектных работ, материалов посещенных семинаров, курсов, круглых столов, организованных ИРО, ИМЦРО, в рамках НПК («Шаг в будущее», «Диалог культур»), Форума «Образование Приангарья». Особенно ценный материал был почерпнут из лекций Перепелицыной Натальи Викторовны, преподавателя Центра дополнительного профессионального образования SOVA.

Содержание учебного предмета

10-11 класс. 34 (17) часов

Введение

Исследовательская работа. Отличия исследовательской работы от проекта и реферата, разница между школьной и научной исследовательской работой.

Критерии оценивания исследовательской работы и ее защиты. Типичные ошибки

Описание исследовательской работы

Объект и предмет исследования. Проблема, актуальность исследования. Цель, задачи исследования. Гипотеза. Новизна.

Методы исследования. Понятие, классификация. Общеучебные и предметные. Эмпирические (наблюдение, сравнение, эксперимент, тестирование, интервьюирование), теоретические (моделирование, абстрагирование, анализ и синтез, от простого к сложному), математические (статистические, сетевое моделирование, программирование, визуализация),

Структура работы. Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1-2003. Приложения. Требования, предъявляемые к оформлению исследовательских работ.

Основные этапы работы. Планирование. Поиск источников. Виды источников. Критерии отбора источников. Составление библиографического списка и описания. Грамотное цитирование. Понятие о плагиате.

Защита работы.

Структура защиты. Секреты ораторского искусства. Демосфен и его тренировки. Правила публичного выступления. Поза. Жесты. Внешний вид. Стиль выступления. Готовность ответить на вопросы.

Презентационное сопровождение. Варианты представления защиты: а) словесное описание (вербальная модель); б) графическое изображение (чертежей, схем); в) изложение расчетов (числовых показателей, цифр, формул и т.д.); г) комбинированный вариант с использованием первых трех. Презентация: шрифт, анимация, текст на слайдах, др.

Тематическое планирование

10 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
1.	Введение. Исследовательская работа. Отличия исследовательской работы от проекта и реферата, разница между школьной и научной исследовательской работой	1
2.	Что спросят? Критерии оценивания исследовательской работы и ее защиты.	1
3.	Дважды на грабли. Типичные ошибки при работе и защите исследовательских работ	1
4.	Объект и предмет. Объект и предмет исследования. Понятие. Различия. Практическая работа	1
5.	Проблема. Проблема. Понятие. Правильная формулировка. Практическая работа	1
6.	Кому это интересно? Актуальность исследования. Типичные причины обоснования актуальности темы исследования. Практическая работа	1
7.	Цель, задачи. Цель, задачи исследования. Содержание понятий. Речевые шаблоны для формулирования. Практика	1
8.	Гипотеза. Новизна. Виды гипотез. Речевые шаблоны. Практика.	1
9.	Методы.	1
10.	Общеучебные методы	1
11.	Методы гуманитарных наук	1
12.	Методы технических наук	1
13.	Основные этапы работы	1
14.	Планирование	1
15.	Поиск источников	1
16.	Виды источников	1
17.	Критерии отбора источников	1
18.	Библиографическое описание источников работы. Правила оформления работы. Структура работы.	1
19.	Введение	1
20.	Основная часть. Деление текста на пункты (главы, параграфы).	1
21.	Заключение. Заключение – краткие выводы о результатах решения поставленных задач.	1
22.	Список литературы. Правильное оформление списка литературы.	1
23.	Составление библиографического списка и описания. Библиографическое описание ГОСТ 7.1-2003.	1
24.	Грамотное цитирование	1
25.	Понятие о плагиате	1
26.	Оформление приложений	1
27.	Общие требования, предъявляемые к оформлению исследовательских работ	1
28.	Работа над ошибками	1
29.	Структура защиты	1
30.	Секреты ораторского искусства	1
31.	Презентационное сопровождение	1

32.	Что у меня получилось	1
33.	Защита	1
34.	Защита	1

Список литературы

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 2004
2. Григорьева А.К. Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика: учебное пособие/ А.К. Григорьева, И.И. Московкина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016.-176.
3. Истомина О. Б. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие/О. Б. Истомина. – Иркутск : Издательство «Аспринт», 2017. – 72 с.
4. Пранцова Г. В., Романичева Е. С. Современные стратегии чтения. Смысловое чтение и работа с текстом: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2015. – 368 с.
5. Рейнгольд Г. Б. Советы ученику, пишущему реферат. – Иркутск: Издание ОАО «Иркутская областная типография № 1», 2004
6. Сметанникова Н. Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя/Н.Н. Сметанникова. - М.: Баласс, 2013.- 128 с.
7. Фисенко Т. И. *Развитие навыков смыслового чтения при работе с различными текстами на уроках в 5-11 классах [Электронный ресурс] / Т. И. Фисенко. — Режим доступа : <http://www.kreativ-didaktika.ru>*
8. Файн Т.А. Формирование метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО при исследовательском подходе в обучении [Электронный ресурс] / Т. А. Файн. – Режим доступа: <http://publikacia.net/archive/2015/5/2/37>