

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 5

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ г.Иркутска СОШ № 5 от  
30.08.2017 г. № 01-11-106/8

**Адаптированная рабочая программа учебного  
предмета**

**ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

для 5 класса

срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Гребенникова Тамара Михайловна, учитель  
истории и обществознания  
первой квалификационной категории МБОУ  
г. Иркутска СОШ № 5

**г. Иркутск  
2017 г.**

### Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения АООП ООО (ФГОС ООО) с учетом программ, включенных в ее структуру.

Место предмета в учебном плане: 5 кл. - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Предметная область: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изучение предмета обеспечивает:

развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей; обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали; формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования; развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	5 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю, ч /нед	1
Количество часов в год, ч	34

При реализации программы используются учебник, включенные в федеральный перечень<sup>1</sup>:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
1.1.4.1.6.2	М.Т. Студеникин	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»	5	«Русское слово»

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Общие предметные результаты освоения программы

В результате изучения предмета у школьника будут сформированы личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

#### **Личностные результаты:**

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знакомство с культурой своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, при помощи учителя ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, под руководством учителя выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; по алгоритму формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью.

#### **Предметные результаты:**

Учащийся научится:

- воспитывать в себе способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- основным нормам морали, нравственным, духовным идеалам, хранимых в культурных традициях народов России, готовности на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- получит представления об основах светской этики;
- пониманию значения нравственности в жизни человека, семьи и общества;
- использовать полученные знания в продуктивной деятельности;
- применять способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- способам расширения кругозора и культурного опыта школьника,
- умению воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Учащийся получит возможность научиться:

- расширить свои знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего и особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

### Содержание учебного предмета

Введение в предмет. Народы России, их культура. Знакомство с новым учебником.

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Мораль Нравственный поступок. Понятия «этика», «мораль»(нравственность). Назначение этики. Понятие *порядочности*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*, *великодушия*. Общественная ценность порядочности.

Золотое правило нравственности.

Понятие *совести*. Совесть — важнейшая составная часть *порядочности* человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. *Правдивость* и ее цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие *доверия*. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Понятие *милосердия*. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь *сострадания* и милосердия, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

*Правда* и *неправда*, полуправда, *ложь*. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. *Святая ложь*. Из истории лжи.

*Традиция. Сословия:* крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство *долга*. Поступки достойные и недостойные. *Достоинство. Благородство* — высшее проявление человеческого достоинства. Честь и достоинство Александра Невского. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила *толерантного* общения. Различие понятий *терпение и терпимость*. Дети разных народов.

Понятие *мужества*. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — *чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы*. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. *Героизм* — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества. Мужество современников.

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. *Равнодушие и жестокость*. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред *сквернословия*.

Я люблю тебя жизнь. Любить и беречь жизнь, она неповторима. Беречь себя и других людей. Быть внимательными, уметь прийти на помощь. Суицид детей, его причины, возможности предотвращения.

Этикет посещения. Сборы в театр. Правила посещения театра, кинотеатра, концертного зала, музея и выставки.

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. *Дисциплинированность и сознательная дисциплина*. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути *самообразования и самовоспитания*. Воспитание чувства *самоуважения*. Воспитание полководца Суворова.

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического. Коллективизм и справедливость.

*Средства речи* и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений *ты* и *вы*. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону. «Фруктовый» этикет. Столовый этикет. Этикет народов мира.

*Права и обязанности* учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в

самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. День вежливости.

**Итоговое повторение -1 час.**

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема, основное содержание по темам</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в предмет. Народы России и их культура	1
2	Гражданин России	1
3	Мораль. Нравственный поступок	1
4	Золотое правило нравственности	1
5	Совесть	1
6	Ответственность за свои поступки	1
7	Доверие и доверчивость	1
8-9	Милосердие и сострадание	2
10	Правда и ложь	1
11	Традиции воспитания	1
12	Воспитание дворян	1
13	Честь и достоинство	1
14	Честь и достоинство Александра Невского	1
15	Терпимость и терпение	1
16	Практикум	1
17	Дети разных народов	1
18	Мужество	1
19	Мужество современников	1
20	Равнодушие и жестокость	1
21	Я люблю тебя жизнь	1
22	Самовоспитание	1
23	Воспитание полководца Суворова	1
24	Учись учиться	1
25	Коллективизм и справедливость	1
26	Речевой этикет	1
27	Столовый этикет	1
28	«Фруктовый» этикет	1
29	Этикет посещения	1
30	Этикет народов мира	1
31	День вежливости	1
32	Мои права и обязанности	1
33	Устав школы	1
34	Итоговое повторение	1