

Стартовая комплексная метапредметная работа

Школа/класс _____

ФИ _____

Часть 1. Русский язык.

Внимательно прочитайте текст и выполните задания



(1) «След белого человека», — с негодованием и страхом говорили североамериканские индейцы, показывая на невзрачное растение.
(2) Оно приводило в суеверный ужас краснокожих. (3) Речь шла о.....
(4) Это растение всегда считалось у нас самым обычным. (5) Оно никогда не прячется от человека, наоборот, любит расти у него на виду: вдоль дорог, на лугах, возле домов. (6) И целебные свойства этой травы нам известны: приложишь листик к больному месту, и сразу всё заживёт. (7) А вот Америка до прихода туда белых колонизаторов не знала этого растения. (8) Его семена завезли из Европы. (9) Наблюдательные индейцы сразу же заметили: необычная для них трава появляется там, где прошёл белый человек. (10) А так как завоеватели несли туземному населению смерть и горе, индейцы стали проклинать и это растение.

(11) Но разве оно виновато, что крошечные его семена, прилепившись к одежде и обуви европейцев, оказались на другом континенте и, упав где-то за океаном, на лесной тропинке, проросли? (12) Ведь растение это давно привыкло именно так и странствовать по всему белу свету.

(В. Моложавенко)

A1. Прочитайте текст и определите, **о каком растении** в нём говорится. Впиши ответ в предложение 3. Ответ: _____

A2. В каком абзаце текста говорится о том, как белые люди использовали данное растение?
1) 1. 2) 2. 3) 3.

A3. Из предложений 5-10 выберите то, в котором **содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему индейцы проклинали это растение?»**.
Напишите номер этого предложения. _____

A4. Найдите в тексте ответ на вопрос: **Как растение появилось в Америке?** Запишите ответ предложением. Ответ: _____

A5. Укажите слово с проверяемой **безударной гласной** в корне.
1) растение 2) одежде 3) тропинке 4) континенте

A6. в каком ряду **НЕ** в обоих случаях **пишется слитно**:
1) (не)прячется, (не)знала; 2) (не)взрачное, (не)годованием
3) (не)сли, (не)знала 4) (не)заметили, (не)обычная.

A7. Укажите слово с **чередующейся гласной в корне**.
1) семена 2) горе 3) приложишь 4) прилепившись

B1. Среди предложений последнего абзаца найдите предложение с **деепричастным оборотом**.
Напишите номер этого предложения. Ответ: _____

B2. Из предложений 4-7 выпишите **указательное местоимение**. Ответ запишите словом.
Ответ: _____

B3. Выпишите из предложения 1 грамматическую основу. Ответ: _____

Повышенный уровень.

B4.* Среди предложений 7-9 найдите **сложное**. Запишите его номер. _____

Часть 2. Биология.

1. Организм растения состоит из: 1б

А. корня и стебля Б. цветка и стебля В. корня и побега Г. цветка и плодов

2. Основные части цветка - это... 1б

А. пестик и тычинки Б. тычинки и лепестки В. чашечка и венчик Г. только венчик

3. Растения обеспечивают человека и большинство других организмов кислородом, органическими веществами и заключенной в них энергией благодаря: 1б

А. дыханию Б. брожению В. окислению Г. фотосинтезу.

4. Как называется такой тип корневой системы, который изображен на рисунке? Какая корневая система характерна для этого растения? 2б



5. Установите соответствие между органом растения и его типом 2б

орган		Тип органа			
А. семя		1) вегетативный			
Б. стебель		2) генеративный			
В. плод					
Г. цветок					
Д. лист					
Е. корень					
А	Б	В	Г	Д	Е

6. Каково значение этого растения в жизни человека? 2б

Часть 3. Математика

1. Выполните действия и с помощью шифра узнайте другое название этого растения

	(11,21 - (38,418:0,3 - 4,8 * 11,6) : 11		
72,38	Р	18	И
55,68	О	128,06	П
4,63	Н	6,58	А
90	К	18,42	Н

2. Решив уравнение, вы найдёте, сколько сантиметров достигает соцветие этого растения

$$3 + 11y = 503 + y$$

Ответ:

3. Трое ребят на лугу собрали 200 листьев растения. Никита собрал 40% всех листьев, Олег - 1/4 числа листьев, которые собрал Никита, Дима собрал остальные листья. Сколько листьев собрал Дима?

4. Изобразите на координатной плоскости точки А(-1;-11), К (-1;-9), С (-3;-8), Х (-6;-5), В(-6;0), Е(-5;5), У (0;10). Постройте этим точкам симметричные. Проведите через точку У(0; 10) параллельную прямую оси абсцисс.

Часть 4. История и обществознание



Задание №1. Рассмотрите карту «Государства доколумбовой Америки». Запишите название индейских племен, проживающих в Америке, обозначенных на карте цифрами (1,5,6)

1. _____
2. _____
3. _____

Задание №2. (1б) Какое событие связано с датой, изображенной на рисунке? Запишите название события

Задание №3. Как называлось наше государство в году, изображенном на рисунке? 1б

1) Киевская Русь 2) Московская Русь 3) Россия 4) Российская Федерация **Задание №4.** Кто правил в этот период в нашем государстве? 1б 1) Иван IV 2) Василий III 3) Иван III 4) Дмитрий Донской

Задание №5. Негативное отношение индейцев к растению, описанное в тексте в обществознании можно выразить понятием: 1б

- 1) Инцидент 2) стереотип 3) сознание 4) привычка

Задание №6. Запишите ответ. 1,5б

Результатом длительной войны индейцев с «белыми людьми» (завоевателями из Европы) стали многочисленные жертвы с обеих сторон. Данный пример из истории является для нас примером морали и учит нас соблюдать «золотое правило морали», которое гласит: _____

Часть 5. Английский язык

1. Какое слово не является интернациональным?
а) a continent б) an Indian в) America г) a white man
2. Переведите выражение «след от белого человека»
а) «a step from a policeman» б) «a step from a white man»
в) «a step from a batman» г) «a step from a garbage man»
3. Соотнеси слова и выражения с их переводом. _____

1) North-American Indians	а) из Европы
2) from Europe	б) оно любит расти возле домов
3) on othe continent	с) на другом континенте
4) it likes to plant at the houses	д) североамериканские индейцы

Часть 6 География и ОБЖ

Задание 1. Как называется источник, встречающийся в Северной Америке, который периодически выбрасывает фонтаны горячей воды и пара на поверхность земли 1б 1) родник 2) гейзер 3) фонтан 4) вулкан

Задание 2. С каким материком была соединена Северная Америка во времена оледенения? 1б
1) Южная Америка 2) Австралия 3) Евразия

Задание 3. Природное явление - ветер разрушительной силы, характерный для районов Америки, который приносит большой вред хозяйству - это.. 1б.

- 1) Циклон
- 2) смерч
- 3) цунами
- 4) смог

Задание 4. Применение сока подорожника в медицинских целях позволяет: (1б.)

- 1) Остановить кровотечение, обеззараживает рану;
- 2) Вывести из состояния глубокого обморока,
- 3) Снизить последствия отравления организма.

Задание 5. Установите соответствие. Тема «Ориентирование по местным признакам» (2б)

1) Раннее окрашивание ягод и фруктов.	А) северная сторона,
2) Активный рост мхов и лишайников.	Б) южная сторона.
3) Пологая сторона муравейника.	

Задание 6: Прочитайте внимательно притчу и ответьте на вопрос: «Повстречался однажды на дороге странник с Чумой.

«Куда путь держишь, Чума?» - спросил странник. «Иду в Багдад, - отвечает Чума, - хочу уморить пять тысяч человек». Через некоторое время встретились они снова «Что же ты обманула меня? Ты сказала, что уморишь пять тысяч человек, а погибло пятьдесят тысяч», - упрекнул её странник. «Нет, ты ошибаешься. Я сдержала слово и погубила только пять тысяч, а остальные сорок пять умерли от ...»

От какого фактора, мешающего справиться с экстремальной ситуацией, погибли люди? (1б)

- 1) переутомления,
- 2) боли,
- 3) страха,
- 4) холод

