

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №5

ПРИНЯТО

Протокол заседания методического объединения

учителей эстетической направленности

«27» августа 2021г. № 1

Чернышова Д.А.
«27» августа 2021г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В нашей школе нет конфликтов»
для основного общего образования
(5-8 класс)

Составитель: Матецкая Е.В.,
социальный педагог

Раздел №1. Основные характеристики программы.	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность (профиль) программы	Программа «Школа без конфликтов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 5-8 классах. Главное назначение данного курса – научить обучающихся грамотному поведению в сложной ситуации с целью предотвращения конфликтной ситуации, а в случае ее возникновения уметь конструктивно выйти из данного положения и прийти к удовлетворяющему все стороны соглашению и сохранить впоследствии добрые отношения.
Актуальность программы	Школа является мини-социумом, в котором дети живут и проводят немалое количество времени, и от того, как научатся дети взаимодействовать со сверстниками и представителями других поколений на территории школы, зависит, как они смогут это делать в реальном взрослом социуме. Каждый из нас знает, что конфликты носят в себе негативный характер, который особенно влияет на эмоциональное и психологическое состояние человека, а особенно ребенка и эти негативные последствия скажутся и спустя десятилетия. Поэтому очень важно, чтобы каждый школьник умел относиться к конфликту как к точке сборки, как к возможности выйти на уровень глубинного понимания своего оппонента, такой позитивный опыт может быть плодотворно использован в дальнейшем. Коммуникация не будет представлять для такого человека опасности, что значительно расширит его возможности и в профессиональной деятельности, и в личной жизни.
Цель	Способствовать формированию у участников образовательного процесса коммуникативных навыков, умения продуктивно общаться и взаимодействовать, конструктивно и адекватно действовать в конфликтных ситуациях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познакомить участников образовательного процесса со школьной «Службой примирения» ✓ Развивать навыки конструктивного поведения и саморегуляции в конфликтных и стрессовых ситуациях. ✓ Научить понимать чувства и потребности свои и другого человека, научить выражать это понимание. ✓ Сформировать навыки работы по преодолению обиды, раздражения, гнева, стресса.
Отличительные особенности программы.	Данная программа реализуется в 16 общеобразовательных классах, таким образом программа охватывает около 80 % обучающихся среднего звена. Занятия направлены на коррекцию эмоционально-личностной сферы детей, развитие навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми, что будет способствовать предотвращению конфликтных ситуаций, а также способствовать гармонизации отношений обучающихся с окружающей средой.

Адресат программы	Участники программы: обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, классов
Объем программы	Количество часов: 17 ч.
Срок освоения программы	2021-2022 учебный год
Режим занятий	Занятия проходят 1 раз в месяц в каждом классе. (четыре класса в каждой параллели)

Раздел № 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2.1. Планируемые результаты работы.

- Обучающиеся будут уметь конструктивно решать конфликтные ситуации;
- Будут контролировать свое поведение в стрессовых и конфликтных ситуациях;
- Смогут понимать чувства и потребности не только свои, но и другого человека, что и будет способствовать снижению возникновения конфликтных ситуаций.

Раздел 3. Содержание программы

3.1. Формы обучения и виды занятий

Каждое занятие включает теоретическую и практическую части.

Для выполнения поставленных задач в соответствии с методологическими позициями программа преподавания предусматривает следующие виды занятий:

- ✓ беседы, дискуссии;
- ✓ групповая и индивидуальная работа;
- ✓ практикум;
- ✓ обсуждение;
- ✓ тренинги;
- ✓ наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- ✓ просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;

Раздел № 4. Тематическое планирование

Раздел	№	Тема занятия	Кол-во часов
Работа с обучающимися	1	Знакомство. Принятие правил работы в группе. Знакомство со Школьной службой примирения	1
	2	Знакомство с понятиями «конфликт», «спор», «дискуссия». Виды конфликтов	1
	3	Проведение диагностической работы с обучающимися.	1
	4	Изучение правил ведения спора, причин, видов и стадий протекания конфликта. Способы урегулирования и конструктивного решения конфликтов.	1
	5	«Мое настроение, чувства и эмоции»	1
	6	«Избавляемся от негатива творческим подходом»	1
	7	«Сколько в человеке доброты, столько в нем и жизни»	2
Работа с педагогами	1	Конфликт и его последствия. Анализ конфликтных ситуаций всех участников образовательного процесса за прошедший учебный год	2
	2	Тренинговое занятие «Адекватно воспринимай себя и других, будь позитивен в общении»	1
	3	Конструктивная коммуникация и взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	2
Работа с родителями	1	Что такое конфликт? Каковы его последствия?	2
	2	«Важней всего погода в доме»	2

