

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №5

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных
основной образовательной программой основного общего образования

**Предметная область
«Технология»**

№ п/п	Название рабочей программы	Стр.
1.	<i>Рабочая программа учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ для 5-8 классов</i>	2
2.	<i>Рабочая программа курса ЧЕРЧЕНИЕ для 9 классов</i>	44
3.	<i>Рабочая программа курса ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА обучающихся для 9 классов</i>	49

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №5

Утверждена
приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №5
от 30/08/2017 №01-11-106/8

Рабочая программа учебного предмета

ТЕХНОЛОГИЯ
для 5 - 8 классов

срок реализации программы: 4 года

Составители:
Разумович Галина Федоровна, учитель
технологии I квалификационной категории
МБОУ г. Иркутска СОШ №5
Арсентьев Василий Иннокентьевич,
учитель технологии МБОУ г. Иркутска
СОШ №5

г. Иркутск 2017 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета в учебном плане: обязательная часть.

Предметная область: технология.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Количество учебных недель	34	34	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	2	2	2	1
Количество часов в год, ч	68	68	68	34

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень¹:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
1.2.6.1.4.1	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 5 класс	5	Вентана-Граф
1.2.6.1.4.2	Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Вентана-Граф
1.2.6.1.4.3	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Вентана-Граф
1.2.6.1.4.4	Сасова И.А., Павлова М.Б., Шарутина А.Ю., Гуревич М.И. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Вентана-Граф
1.2.6.1.4.5	Сасова И.А., Гуревич М.И., Павлова М.Б. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Вентана-Граф

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д, Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология. 8 класс	8	Вентана- Граф
-------------	--	---------------------	---	------------------

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате обучения учащиеся научатся:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик получит возможность: познакомиться

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Личностными результатами освоения учащимися являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения учащимися являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно- трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Технология. Обслуживающий труд

5 класс

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- поддерживать нормальное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и варёных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из яиц. Нарезать хлеб для бутербродов. Готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость. Выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной в заутюжку, стачной в разутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с закрытым и открытым срезом;
- читать и строить чертёж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швом в подгибку с закрытым срезом;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре. Пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины;
- определять качество готового изделия.

6 класс

Учащиеся научатся:

- рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- оценивать технологические свойства материалов и области их применения;
- ориентироваться в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владеть алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавать виды инструментов, приспособлений и оборудования и их технологические

возможности;

- владеть методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- проводить первичную обработку молока, круп, рыбы и нерыбных морепродуктов, определять свежесть молока, рыбы и готовить блюда из них.
- выполнять заготовку продуктов, сервировку стола к ужину и к обеду.
- подбирать толщину и менять иглы в швейной машине;
- регулировать качество машинной строчки;
- читать и строить чертёж юбки, подбирать режим и выполнять влажно-тепловую обработку;
- обрабатывать застежку, обтачивать и настрачивать пояс, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре. Пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы;

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять моделирование юбки
- выбирать и использовать современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью, удалять пятна с одежды, ремонт одежды декоративной заплатой, чистить кожаную обувь, выполнять влажную уборку дома.

7 класс

Учащиеся научатся:

- пользоваться информацией для оценки содержания в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов;
- приготавливать пресное, блинное, песочное, дрожжевое безопасное тесто;
- определять доброкачественность фруктов и ягод по внешнему виду;
- приготовлению мусса или желе, домашних заготовок, подбору посуды для приготовления блюд из кислых ягод, приготовлению компота или киселя, варенья, приготовлению мусса или желе;
- оформлению десертных блюд;
- исследованию волокнистого состава тканей. Сравнительному анализу прочности окраски различных тканей;
- разбирать и собирать челнок универсальной швейной машины, выполнять зигзагообразную строчку. Выявлять и устранять дефекты машинной строчки;
- разрабатывать эскизы моделей современной одежды с использованием элементов народного костюма.
- использовать зрительные иллюзии для коррекции подчеркивания достоинств и маскировки недостатков фигуры, построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.

Учащиеся получают возможность научиться:

- вязать крючком по рядам, по кругу, квадрат;
- выполнять пересадку, перевалку комнатных растений, размещать комнатные растения в интерьере.

8 класс

Учащиеся научатся:

- особенностям приготовления диетических блюд, расчет калорийности приготовления блюд;
- определять подлинность по штрихкоду, читать информацию на этикетке упакованного товара;
- рассчитывать минимальную стоимость потребительской корзины;
- анализировать расходы своей семьи;

- подбирать бытовые электроприборы по мощности.
- анализировать потребление электроэнергии и силы света осветительных приборов
- поиску и презентации информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- подбирать необходимые материалы и оборудование.

Учащиеся получают возможность научиться:

- построению планов профессионального образования и трудоустройства, поиску и анализу проблемы;
- экологической и экономической оценке проекта.

Технология. Технический труд

5 класс

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)

Ученик научится:

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)

Ученик научится :

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами; □ соблюдать правила безопасности труда.

Ученик получит возможность научиться :

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (тонколистового металла)

Ученик научится :

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место

- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

Ученик получит возможность научиться :

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (проволоки)

Ученик научится :

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами; □ соблюдать правила безопасности труда.

Ученик получит возможность научиться :

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехнические работы

Ученик научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Элементы техники

Ученик научится :

- различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения.

Ученик получит возможность научиться:

- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Проектные работы

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или

желаемого результата;

- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

6 класс

Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)

Ученик научится :

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

Ученик получит возможность научиться :

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)

Ученик научится:

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

Ученик получит возможность научиться :

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехнические работы

Ученик научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Элементы техники

Ученик научится:

- различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения.

Ученик получит возможность научиться:

- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Проектные работы

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

7 класс

Технологии обработки древесины

Ученик научится :

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

Ученик получит возможность научиться :

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технологии обработки металлов и пластмасс

Ученик научится :

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами; □ соблюдать правила безопасности труда.

Ученик получит возможность научиться :

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технологии электротехнических работ

Ученик научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Ремонтно-отделочные работы

Ученик научится :

- выполнять простейшие ремонтно–отделочные работы в быту различать простые и сложные виды ремонтно –отделочных работ.

Ученик получит возможность научиться:

- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Элементы техники

Ученик научится :

- различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения.

Ученик получит возможность научиться:

- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Проектные работы

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

8 класс

Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины)

Ученик научится :

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

Ученик получит возможность научиться :

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)

Ученик научится:

- распознавать материалы по внешнему виду;
- читать и оформлять графическую документацию;
- составлять последовательность работ;
- организовывать рабочее место;
- выполнять измерения;
- выполнять упражнения с ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда.

Ученик получит возможность научиться :

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов,

имеющих инновационные элементы.

Элементы техники

Ученик научится:

- различать простые и сложные технические устройства, подвижные и неподвижные соединения.

Ученик получит возможность научиться:

- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Профессиональное самоопределение

Ученик научится

- построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Ученик получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; □
оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Бюджет семьи

Ученик научится:

- планировать доходы и расходы; узнает что такое потребительский кредит;
- как правильно распорядиться свободными средствами.

Ученик получит возможность научиться:

- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Проектные работы

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание учебного предмета

Технология. Обслуживающий труд

5класс

Вводное занятие

Школьные учебные мастерские — правила внутреннего распорядка в мастерской. Организация труда и оборудование рабочего места. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях. Правила безопасного труда. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектных изделий, изготовленных учащимися 5 класса в предшествующие годы. Распределение общественных обязанностей между учащимися.

Технология в жизни человека и общества

Важнейшие человеческие потребности: пища, безопасность и сохранение здоровья, образование, общение, проявление и реализация интересов. Технология как вид деятельности. Влияние технологии на окружающий природный и искусственный мир. Связь технологии с ремеслом и декоративно-прикладным творчеством.

Основы проектирования

Учебный проект. Основные компоненты учебного проекта. Определение потребностей в изделиях. Анализ потребностей человека. Краткая формулировка задачи. Оценка возможностей для выполнения проекта. Разработка критериев. Набор первоначальных идей. Изображение их в виде эскизов. Проработка идей и выбор лучшей. Планирование изготовления изделия. Разработка простейшей технологической карты. Изготовление изделия. Испытание изделия. Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником.

Кулинария

Технология обработки пищевых продуктов

Знакомство с интерьером помещения, где готовят пищу. Требования, предъявляемые к современной кухне. Оборудование и посуда для кулинарных работ, правила ухода за ними. Виды оборудования современной кухни. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне.

Общие сведения о пище. Потребность человека в продуктах питания. Питательные вещества: углеводы, белки, жиры, витамины, минеральные вещества, вода. Способы хранения продуктов питания.

Правила безопасной работы и личной гигиены при выполнении кулинарных работ.

Выбор меню для воскресного завтрака. Проектирование и приготовление бутербродов, горячих напитков, блюд из сырых и вареных овощей, из яиц.

Приготовление блюд. Сервировка стола. Правила поведения за столом

Проектирование и приготовление блюд из сырых и варёных овощей, из яиц, приготовление бутербродов и горячих напитков.

Проекты: воскресный завтрак; горячий напиток к завтраку; мое «фирменное» блюдо из овощей; овощные салаты круглый год; бутерброды для туристического похода и др.

Бутерброды. Инвентарь и посуда для приготовления бутербродов. Виды бутербродов: открытые, закрытые, канапе, тарталетки. Особенности технологии приготовления разных видов бутербродов. Способы нарезки продуктов для бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов и срокам их хранения. Оформление части проекта по приготовлению бутербродов для воскресного завтрака.

Блюда из яиц. Значение яиц в питании человека. Способы определения доброкачественности яиц. Требования, предъявляемые к качеству блюд из яиц. Способы приготовления блюд из яиц: вареные яйца, яичница-глазунья, натуральный омлет.

Оформление части проекта по приготовлению блюд из яиц к воскресному завтраку.

Блюда из овощей. Понятие о пищевой ценности овощей. Санитарно-гигиенические требования к обработке продуктов для салатов. Рецепты приготовления полезных витаминных салатов. Приготовление салатов из свежих овощей. Приготовление блюд из вареных овощей. Влияние способов обработки на пищевую ценность продукта.

Оформление части проекта по приготовлению салатов для воскресного завтрака.

Горячие напитки. Инвентарь и посуда для приготовления чая, кофе, какао. Требования, предъявляемые к горячим напиткам. Приготовление чая. Приготовление кофе. Приготовление какао с молоком. Оказание первой помощи при ожогах.

Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом. Элементы этикета.

Технологическая карта приготовления завтрака для всей семьи.

Оценка членами семьи результатов приготовления завтрака. Самооценка учеником выполнения проекта. Способы улучшения проекта по приготовлению завтрака.

Профессия повара.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Технология обработки ткани

Проектирование и изготовление простых швейных изделий в лоскутной технике. Соединение деталей кроя стачными и надстрочными швами.

Проекты: прихватка, салфетка под горячую посуду, декоративная грелка на чайник и др.

Классификация текстильных волокон. Классификация и свойства тканей.

Организация рабочего места для работы на швейной машине. Правила безопасного труда при выполнении работ на швейной машине.

Работа на швейной машине (машиноведение). Назначение и устройство ручной швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Упражнения по работе на швейной машине без ниток. Заправка верхней и нижней ниток. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине. Выполнение машинных строчек. Регулировка длины стежка. Виды машинных швов. Инструменты и приспособления для швейных работ. Выбор ниток и игл в зависимости от толщины ткани.

Виды ручных стежков и строчек.

Определение потребности в изделиях, выполненных в лоскутной технике. Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению прихватки в подарок. Проведение исследований по выбору ткани для изготовления прихватки из лоскутов. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Разработка критериев для изготовления изделия. Выбор лучшей идеи. Составление технологической карты изготовления прихватки на основе лоскутной техники.

Изготовление швейного изделия. Назначение различных швейных изделий. Основные стили в одежде и современные направления моды. Дизайн-анализ швейных изделий. Понятия о конструировании и моделировании одежды. Снятие мерок и построение чертежа простейшей выкройки. Производство швейных изделий. Профессии: закройщик, модельер, швея, гладильщица.

Технология традиционных видов рукоделия и декоративно-прикладного творчества

Проектирование и изготовление подарочных изделий из лоскутов или с вышивкой

Например, проекты: композиция из цветов; салфетки с вышивкой; панно, выполненное в лоскутной технике, и др.

Украшение интерьера дома композициями из цветов. Ассортимент растений для составления композиций, букетов, картин.

Миниатюры из сухих растений.

Эстетическое значение цветов в доме. Растения, традиционно рекомендуемые для выращивания в комнатных условиях в конкретной местности.

Русская вышивка. История вышивки, ее мотивы; сказочные и местные. Виды ручных стежков и строчек. Простейшие ручные швы: «вперед иголку», «за иголку», петельный, стебельчатый, тамбурный, «козлик».

6 класс.

Вводное занятие

Школьные учебные мастерские — правила внутреннего распорядка в мастерской.

Организация труда и оборудование рабочего места. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях. Правила безопасного труда. Ознакомление с основными разделам программы обучения. Демонстрация проектных изделий, изготовленных учащимися 5 класса в предшествующие годы. Распределение общественных обязанностей между учащимися.

Технология в жизни человека и общества

Технология как процесс, направленный на получение качественного конечного результата с наименьшими затратами всех видов ресурсов. Технология в решении житейских проблем. Трудосберегающие, энергосберегающие, экологосберегающие технологии.

Потребности людей и способы их удовлетворения. Современные информационные устройства. Компьютеры. Интернет.

Основы проектирования

Основные компоненты проекта:

изучение потребностей (поиск проблем, выявление потребности семьи, общества);

исследования, проводимые при разработке проекта (изучение аналогов, сбор сведений для решения данной проблемы; работа с различными источниками информации; определение рынка, для которого изделие предназначено; анализ необходимых материалов, оборудования, инструментов приспособлений; анализ затрат на аналогичное изделие и определение экономической и экологической целесообразности изготовления данного продукта труда и др.);

проработка идеи, т. е. детальная подготовка к выполнению изделия (выбор материалов, оборудования, инструментов, приспособлений; выбор технологии изготовления; конструирование, моделирование; разработка технологических карт и другой документации);

экологическая оценка (оценка технологии с точки зрения безопасности, выявлении способов утилизации отходов и создание «второй жизни» изделия).

экономическая оценка (полное экономическое обоснование и расчёт финансовых затрат: проектируемое изделие не должно быть дороже аналогов).

Формы фиксации и результатов работы над проектом. Примерное распределение времени над различными компонентами проекта.

Использование компьютеров при выполнении проектов. Моделирование с помощью программ компьютерного проектирования. Выполнение упражнения по моделированию объекта (например, рисунка обоев).

Этапы проектной деятельности.

Поисковый этап: поиск и анализ проблемы, выбор темы проекта, планирование проектной деятельности, сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Конструкторский этап: поиск оптимального решения задачи проекта, исследование вариантов конструкции, с учётом требований дизайна, выбор технологии изготовления продукта труда, экологическая экспертиза. Составление конструкторской и технологической документации.

Технологический этап: составление плана практической реализации проекта, выбор материалов, оборудования, инструментов, выполнение технологических операций, текущий контроль качества, внесение необходимых изменений.

Заключительный этап: оценка качества выполненного продукта, анализ результатов, изучение возможностей использования результатов проектирования.

Кулинария

Физиология и гигиена питания

Общие сведения о гигиене питания. Питательные вещества: жиры, белки, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода. Полноценное питание. Рекомендуемое потребление жиров, белков, углеводов для детей и подростков. Понятие о микроорганизмах: полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты.

Санитарно – гигиенические требования при приготовлении пищи. Соблюдение норм санитарии и личной гигиены. Правила мытья посуды. Оказание первой помощи при ожогах,

порезах и пищевых отравлениях.

Технологи обработки пищевых продуктов. Приготовление блюд

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Способы определения качества молока. Условия хранения молока и кисломолочных продуктов. Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Кулинарные блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Виды круп и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Правила приготовления каши. Последовательность приготовления. Требования, предъявляемые к качеству блюд, приготовленных из круп. Виды макаронных изделий. Требования к качеству макаронных изделий. Требования к качеству блюд.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Правила хранения рыбы и рыбной продукции. Механическая обработка рыбы. Правила безопасности в работе при обработке рыбы. Виды тепловой обработки: варка, припускание, тушение, запекание. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Маркировка консервов.

Разработка меню ужина для семьи (общее количество пищи, калорийность, выбор продуктов). Обсуждение возможных рецептов блюд для ужина. Проработка лучшей идеи. План работы по выполнению проекта. Профессия повар.

Сервировка стола и правила поведения за столом. Оборудование кухни. Посуда и инвентарь используемые на кухне. Приготовление ужина для семьи. Дегустация блюд. Сервировка стола к ужину. Правила поведения за столом. обучения осуществляется при выполнении проектов.

Достижение целей и решение задач обучения осуществляется при выполнении проектов.
Например:

Проектирование и приготовление блюд из молока, рыбы и нерыбных продуктов моря, из круп, бобовых, макаронных изделий и сладких блюд. Приготовление ужина.

Создание изделий из текстильных материалов

Классификация текстильных и химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор на производстве химических волокон.

Понятие о чертеже в выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размера швейного изделия. Эскизы и чертежи плечевых изделий. Технологические карты для изготовления плечевых изделий. Копирование готовой выкройки. Основные правила оформления чертежей.

Конструирование и моделирование швейных изделий. Понятие о плечевом швейном изделии. Одежда с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размера фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа. Понятие о моделировании швейных изделий. Моделирование плечевой одежды. Моделирование формы горловины. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкроек к раскрою. Разработка проекта.

Профессия художник по костюму, модельер-конструктор, художник-модельер.

Технология изготовления швейных изделий. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки. Правила безопасности работы с иглами и булавками. Способы переноса линий выкройки на детали кроя. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв. Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Классификация машинных швов.

Художественные ремёсла

Основы композиции и цветовое решение. Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Симметрия и асимметрия. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Стилизация реальных форм. Цветовое сочетание в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета.

Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Создание эскизов, орнаментов.

Профессия художник декоративно – прикладного искусства и народных промыслов.

Технология вышивания. Подготовка к вышиванию. Подготовка ткани и ниток. Перевод рисунка на ткань Правила безопасности и санитарно-гигиенические условия для вышивания. Техника вышивания: приёмы закрепления нитки на ткани, шов «вперёд иголку», шов «за иголку», стебельчатый, тамбурный, петельный, гладь. Вышивка пасмой и шнуром. Вышивка бисером, бусами и стеклярусом. Проектирование и изготовление вышивки на изделии.

Технология домашнего хозяйства

Технология ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью. Первоначальное понятие о ведении домашнего хозяйства. Виды уборки жилых помещений. Санитарно-гигиенические средства для уборки. Правила безопасности пользования чистящими и дезинфицирующими средствами. Санитарные условия в жилых помещениях. Освещение: общее, местное, подвеска. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Интерьер жилого помещения.

Эстетика и экология жилища. Стилевые и цветовые решения в интерьере. Цветоведение. Расстановка мебели. Интерьер жилого помещения.

7 класс.

Вводное занятие

Школьные учебные мастерские — правила внутреннего распорядка в мастерской. Организация труда и оборудование рабочего места. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях. Правила безопасного труда. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Распределение общественных обязанностей между учащимися.

Технология в жизни человека и общества

Понятие «современные наукоёмкие технологии» (информационные, ядерные, генные космические и др.). Связь наукоёмких технологий с потребностями людей. Поиск информации в сети Интернет и других средствах массовой информации. Современные устройства для обработки текстильных (натуральных и искусственных) и поделочных материалов. Художественная обработка материалов. Планируемые проекты. Проектирование изготовления различных полезных изделий.

Основы проектирования

Конструкторская (чертежи, схемы, расчёты и др.) и технологическая (технологическая карта, технологическая схема маршрутная карта и др.). Графики и чертежи, диаграммы, эскизы как способ отражения планировки изготовления изделия и результатов исследования.

Кулинария

Последовательность механической обработки при приготовлении нескольких блюд из различных продуктов. Организация труда. Полуфабрикаты. Способы хранения пищевых продуктов.

Закуски. Их приготовление и украшение. Физиологическое назначение холодных закусок, время подачи к столу. Столовая посуда для холодных закусок: блюда из яиц, салаты и винегреты, бутерброды, блюда из рыбы, блюда из консервированных овощей и грибов, блюда из мяса и мясных гастрономических продуктов.

Мясо и мясные продукты. Значение мясных продуктов в питании. Сроки хранения мяса и мясных продуктов в холодильнике. Признаки доброкачественности мяса и мясных продуктов. Механическая обработка мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Изделия из рубленого мяса. Правила безопасности работы при механической обработке мяса.

Значение супов в рационе питания. Супы на овощных отварах, на квасе и фруктовых отварах, на молоке и кисломолочных продуктах, на бульонах. Правила приготовления супов. Технология приготовления бульонов: рыбного, грибного, овощного.

Десерт как завершение обеда. Виды десерта: чай, кофе, компоты, кисели, фруктового желе и муссы. Время подачи десерта.

Составление меню. Формулировка задачи проекта. Выбор лучшей идеи приготовления обеда. План работы по приготовлению обеда. Организация рабочего места. Приготовление закусок, супов, вторых блюд и десерта. Последовательность приготовления обеда.

Создание изделий из текстильных волокон

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкция юбок, брюк. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Составление технологических карт. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу со складками. Моделирование юбки. Моделирование юбки для похода. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки из пакета готовых выкроек, журнала мод и из Интернета.

Профессия художник по костюму и текстилю.

Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению поясного изделия (юбки, брюк). Выбор фасона юбки или брюк в соответствии с потребностями пользователя. Выбор ткани для изготовления изделия. Расчёт ткани для изделия. Декатированные ткани. Подготовка к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани и подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления поясного изделия. Приёмы примерки.

Приёмы влажно-тепловой обработки. Правила безопасности труда.

Возможные дефекты поясных изделий. Самооценка обучающимся выполнения проекта. Оценка изделия потребителем.

Достижение целей и решение задач обучения осуществляется при выполнении проектов. Например:

Проектирование и изготовление поясного швейного изделия: юбки, брюки.

Рукоделие. Вязание крючком.

Краткие сведения из истории вязания. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков в зависимости от толщины ниток и вида изделия.

Организация рабочего места для вязания. Расчёт количества петель для изделия. Условные обозначения при вязании крючком. Вязание полотна.

Вязание по кругу. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком.

Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Технология ведения домашнего хозяйства.

Ознакомление с различными аспектами домашнего хозяйства, включая исследования по доходам и расходам семьи. Бюджет, доход, расход, баланс, ресурсы, потребительская корзина, прожиточный минимум. Источники семейных доходов. Расходы семьи. Баланс расходов и доходов. Технология построения семейного бюджета. Рациональное отношение к семейным ресурсам. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Анализ качества и потребительских свойств товара. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Способы защиты прав потребителей.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности при пополнении семейного бюджета.

8 класс.

Вводное занятие

Школьные учебные мастерские — правила внутреннего распорядка в мастерской. Организация труда и оборудование рабочего места. Общие сведения о санитарно-гигиенических требованиях. Правила безопасного труда. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Распределение общественных обязанностей между учащимися.

Технология в жизни человека и общества

Понятие «инновационные технологии». Использование современных инновационных

технологий для решения производственных и житейских (бытовых) задач. Системы водоснабжения и канализации, их экологическое значение. Роль воды в жизни человека.

Основы проектирования

Взаимосвязь всех этапов проектной деятельности. Основные и дополнительные компоненты проекта. Проведение исследований. Связь дизайна и технологии. Дизайн анализ изделия. Дизайн-подход При выполнении проектов. Техника изображения объектов. Пожелание конечного потребителя, рынка. Функциональное назначение изделия.

Электротехника

Источники, приемники и проводники электрического тока. Представление об элементарных устройствах выполняющих, задачу по преобразованию энергии и передаче ее от предшествующего элемента к последующему. Влияние электротехнических и электронных приборов и устройств на здоровье человека. Пути экономии электроэнергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройств. Датчики в системах автоматического контроля.

Бытовые электроприборы. Бытовые электроосветительные приборы. Электронагревательные приборы, предназначенные для обогрева помещения. Пути экономии электроэнергии в быту.

Домашняя экономика.

Семейная экономика. Формирование информационно-коммуникативной, социально-трудовой компетентности учащихся.

Определить функции семьи в обществе и в экономическом пространстве. Перечислить возможные источники доходов школьников. Выполнить пр. р. Стр. 9. Извлекать информацию из учебника

Перечислить нравственные и деловые качества предпринимателя.

Охарактеризовать индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Рассказать о производстве товаров и услуг в условиях семьи. Извлекать информацию из учебника. Формирование экономического мышления. Охарактеризовать виды потребностей. Раскрыть понятие уровень благосостояния. Провести анализ потребительских качеств товара, выбрать способ совершения покупки.

Классифицировать покупки. Раскрыть понятие информация о товарах. Ориентировать на рынке товаров и услуг. Рассказать о правах потребителя и их защите. Охарактеризовать основные источники информации о товарах. Извлекать информацию из сертификата качества. Развитие навыков социализации. Раскрыть понятия маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш.

Охарактеризовать условные обозначения, наносимые на тару, упаковку, предметы одежды. Извлекать информацию из штрих кода. Раскрыть понятие бюджет семьи, перечислить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Классифицировать покупки. конспекта. Перечислить виды доходов семьи.

Рассчитать прожиточный уровень семьи. Умение вычленять главное, основное, извлекать информацию из учебника

Рассказать, каким должно быть питание. Перечислить правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.

Извлекать информацию из учебника

Современное производство и профессиональное образование

Основы предпринимательства. Понятие рынка как системы отношений добровольного обмена между покупателями и продавцами. предпринимательстве. Роль предпринимательства в рыночной экономике. Основные сферы предпринимательской деятельности.. Физические и юридические лица. Правовое обеспечение предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.

Сферы современного производства. Ознакомление с различными видами предприятий, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации. Классификации предприятий по форме собственности. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйствующие товарищества и общества. Некоммерческие организации. Порядок оформления предприятия. Бизнес-план, основные источники информации для его составления. Производственный план.

Производительность труда и способы ее повышения. Себестоимость продукции. Материальные затраты. Оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты. Приоритетные направления развития производства в конкретной местности. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Пути получения профессионального образования. Ознакомление со сферами профессиональной деятельности человека: «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ». Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей обучающихся, требований, предъявляемых профессией к человеку и состоянием рынка труда. Здоровье и выбор пути профессионального образования.

Технология. Технический труд

5 класс

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (15ч)

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Технический рисунок плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях на графических изображениях. Правила чтения графической документации по плоскостным деталям.

Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Экология заготовки и обработки древесины.

Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре.

Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение технического рисунка плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно прикладные изделия.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (15ч)

Основные теоретические сведения

Конструкционные металлы и их сплавы, их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Листовой металл, жель, фольга. Проволока.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла

и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения графической документации для деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения. Правила безопасности труда.

Практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места.

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда.

Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

Электротехника

Электромонтажные и сборочные технологии (5 ч)

Основные теоретические сведения.

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов.

Устройство и применение пробника целостности электропроводки на основе гальванического источника тока и электрической лампочки.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных

работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов.

Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.

Проверка пробником соединений и проводов в простых электрических цепях.

Варианты объектов труда

Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств, электрифицированные наглядные пособия.

Монтажные жгуты проводов, удлинители, электроустановочные изделия, электрифицированные модели и наглядные пособия.

Элементы техники (4 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве. Основная функция технических устройств. Понятие о машине. Классификация машин. Типовые детали машин.

Практическая работа

Ознакомление с типовыми деталями машин.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч)

Основные теоретические сведения

Понятие о творчестве, творческом проекте. Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта (историческая и техническая справки, понятие об информации, источники информации, оформление списка литературы), формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: методы поиска новых технических решений, план разработки вариантов конструкций, выбор рациональной конструкции, конструкторская документация.

Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация (план работы по изготовлению изделия).

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: элементы экономического и экологического обоснования; выводы по итогам работы, письменный отчет по проекту; защита проекта.

Практические работы

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

Обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки.

Выбор рациональной конструкции изделия.

Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения (эскиз или рисунок) проектируемого изделия.

Составление плана изготовления изделия.

Изготовление изделия.

Разработка рекламного проспекта изделия.

Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

Варианты объекты труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

6 класс

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Основные теоретические сведения

Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах.

Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и ее назначение. Использование ЭВМ для подготовки графической документации.

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда

Игрушки и настольные игры, инструменты для подвижных игр, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готвальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Основные теоретические сведения

Особенности графических изображений деталей и изделий из различных материалов. Спецификация. Допуски и посадки. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров при проектировании и разработке графической документации.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами.

Основные сведения о процессе резания, пластического формования и современных технологиях обработки металлов и искусственных материалов на станках.

Виды соединений деталей из металлов и искусственных материалов, их классификация. Особенности выполнения сборочных работ.

Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Современные отделочные материалы и технологии нанесения декоративных и защитных покрытий.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Распознавание видов металлов, сортового проката и искусственных материалов. Исследование

твердости и пластичности металлов; оценка возможности их использования с учетом вида и предназначения изделия. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла, проката и проволоки и искусственных материалов. Определение последовательности изготовления детали и изделия по технической документации.

Организация рабочего места.

Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

Технологии домашнего хозяйства

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними.

Основные теоретические сведения

Способы ухода за различными видами половых покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели, восстановление лакокрасочных покрытий и сколов. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.

Электротехника

Бытовые электроприборы

Основные теоретические сведения

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Варианты объектов труда

Провода, электропатроны, выключатели, розетки. Инструменты для электромонтажных работ.

Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

7 класс

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Основные теоретические сведения

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

Токарный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Технология токарных работ. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначение, область применения, способы работы.

Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов, автоматизация процессов производства.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах.

Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке.

Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями, применяемыми при токарных работах. Выполнение рациональных приемов выполнения различных видов токарных работ.

Изготовление деталей и изделий на станках по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Основные теоретические сведения

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Операции и приемы работы с металлами и искусственными материалами на сверлильном станке. Оснастка сверлильного станка для выполнения работ с металлом.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе, приемы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения.

Современные обрабатывающие центры и станки с числовым программным управлением. Роботизированные комплексы.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление с видами современных ручных технологических машин и инструментов.

Изготовление деталей по технической документации.

Изучение устройства токарного и фрезерного станков. Проверка работы станков на холостом ходу. Регулировка станков (вспомогательные механизмы и приспособления). Установка режущего инструмента на станках.

Организация рабочего места.

Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках.

Электротехника

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Основные теоретические сведения

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле.

Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации о достижении максимального уровня жидкости или температуры (из деталей электроконструктора).

Технологии домашнего хозяйства.

Технологии ремонтно-отделочных работ

Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных элементов в интерьере.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по

каталогам. Окраска поверхностей. Подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка различных типов обоев (на лабораторных стендах).

Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами.

Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Эстетика и экология жилища

Основные теоретические сведения

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы.

Конструкторский этап: конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции, конструкторская документация.

Технологический этап: план работы по изготовлению изделия, технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование; выбор формы рекламы и сбыта; выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы

Составление индивидуальной программы исследовательской работы.

Выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Выбор рациональной конструкции изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения проектируемого изделия. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

8 класс

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Основные теоретические сведения

Традиции, обряды, семейные праздники. Национальные орнаменты в элементах быта и одежде, художественно-прикладные изделия.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесла). Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Понятие о композиции.

Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной и металлами в России.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов различными видами инструментов (два-три вида технологий по выбору учителя*). Разработка изделия с учетом прагматического назначения и эстетических свойств. Составление рабочей документации. Освоение приемов выполнения основных операций ручными инструментами.

Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств изделий. Определение последовательности изготовления деталей. Выполнение подготовительных работ по созданию изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и механизированной обработки материалов. Отделка и презентация изделий.

Соблюдение правил безопасности труда.

Варианты объектов труда

Предметы хозяйственно бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения, бижутерия.

Технологии домашнего хозяйства.

Бюджет семьи

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Положения законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов или услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Основные теоретические сведения

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Способы монтажа кранов, вентиляей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентиляях, сливных бачках. Способы ремонта запорной аппаратуры.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах со сменными буксами.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Примерные темы практических работ

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации и создание баз данных с использованием ЭВМ.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися.

Тематическое планирование. Технология.

(по учебникам авторов Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт.)

5 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие. Технология в жизни человека и общества	2
2.	Основы проектирования. Основные компоненты учебного проекта	2
3.	Определение потребностей и краткая формулировка задач. Практическая работа.	2
4.	Дизайн- анализ изделия. Определение перечня критериев.	2
5.	Поиск решения поставленной задачи. Проработка выбранной идеи.	2
6.	Планирование изготовления изделия. Оценка проекта.	2
7.	Кулинария. Кухня и ее оборудование. Оборудование и посуда для кулинарных работ. Уход за кухонной утварь. <i>Презентация.</i>	2
8.	Общие сведения о пище. Физиология питания.	2

9.	Бутерброды. Особенности приготовления бутербродов. Горячие напитки. Приготовление горячих напитков.	2
10.	Значение яиц в питании человека. Приготовление блюд из яиц	2
11.	Понятие о пищевой ценности овощей. Приготовление салатов из свежих овощей. Возможна замена: Проект «Новая пицца»	2
12.	Влияние способов обработки на пищевую ценность продукта. Приготовление блюд из вареных овощей (винегрет).	2
13.	Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом. Элементы этикета.	2
14.	Создание изделий из поделочных материалов. Технология обработки ткани. Классификация тканей из текстильных волокон. Ткацкие переплетения. Профессии: прядильщица, ткач, ровничница, отделочница, красильщица.	2
15.	Классификация и свойства тканей.	2
16.	Виды ручных стежков и строчек. Организация рабочего места для ручных работ. Терминология ручных работ.	2
17.	Назначение и устройство швейной машины. Подготовка швейной машины к работе.	2
18.	Выполнение машинных швов. Регулировка длины стежка. Терминология машинных работ. Терминология влажно-тепловых работ.	2
19.	Проектирование и изготовление подарочных изделий (прихватки) из лоскутков скоростным методом.	2
20.	Назначение различных швейных изделий. Основные стили в одежде и современные направления моды.	2
21.	Конструирование. П.Р. Построение чертежа основы фартука.	2
22.	Моделирование. Моделирование выкройки. Профессия модельер.	2
23.	Машиноведение. Производство швейных изделий. Профессия закройщик.	2
24.	Производство швейных изделий. Профессия швея, оператор швейных изделий.	2
25.	Производство швейных изделий	2
26.	Производство швейных изделий	2
27.	Производство швейных изделий	2
28.	Производство швейных изделий. Профессия утюжильщица, отделочница.	2
29.	Рукоделие. Русская вышивка. История вышивки, ее мотивы: сказочные и местные. Инструменты и материалы. Цвет и его свойства.	2
30.	Виды ручных стежков и строчек. Простейшие ручные швы.	2
31.	Простейшие ручные швы.	2
32.	Простейшие ручные швы. Профессия вышивальщица.	2
33.	Проектирование и изготовление подарочных изделий с вышивкой.	2
34.	Культура дома. Интерьер жилых помещений	2

Тематическое планирование. Технология. Обслуживающий труд
(по учебникам авторов Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.)
6 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие. Технология в жизни человека и общества	2
2.	Основы проектирования. Основные компоненты учебного проекта	2
3.	Этапы проектной деятельности	2
4.	Использование компьютера для создания презентации. Предоставления продукта проектной деятельности	2
5.	Кулинария 1.интерьер кухни. 2.физиология и система питания. Понимания о микроорганизмах.	2
6.	Пищевая ценность молочных и молочнокислых продуктов	2
7.	Значения блюд из круп и макаронных изделий в питании человека.. Технология приготовления крупяных каш.	2
8.	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	2
9.	Признаки доброкачественности рыбы. Разделка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Правила ТБ Профессия повар.	2
10.	Пищевая ценность ягод и фруктов. Технология приготовления сладкого блюда (десерт)	2
11.	Разработка меню ужина для семьи. Проработка лучшей идеи. Защита проекта.	2
12.	.Создание изделий из текстильных материалов. Машиноведение. Швейная машина. Устройство машинной иглы.	2
13.	Приспособление к швейной машинке. Уход за швейной машинкой.	2
14.	Машинные швы. Классификация машинных швов. Изготовления образцов машинных швов.	2
15.	Проект «Разработка и изготовления с логотипом» Свойства текстильных волокон. Классификация волокон.	2
16.	Конструирование швейных изделий. Понятие о плечевой одежде.	2
17.	Снятие мерок. Определение размеров фигуры человека. Построение чертежа. Основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	2
18.	Чертеж и выкройка швейного изделия. Основные правила оформления чертежа.	2
19.	Моделирование .Моделирование выкройки плечевого изделия.	2
20.	Технология изготовления швейных изделий. Правила раскладки выкройки на ткань. Правила раскроя. Раскрой..	2
21.	Понятие о дублировании. Правила безопасной работы с утюгом.	2
22.	Копировальные стежки. Способы переноса линий копировальными стежками.	2
23.	Последовательность изготовления плечевой одежды. Составления плана работы. Соединение боковых срезов.	2
24.	Подготовка и проведения примерки. Устранения недочетов. Способы обработки горловины.	2
25.	Обработка среза рукава и нижнего среза. Окончательная отделка изделия . Защита проекта.	2
26.	Ручные стежки и строчки. Ручные работы. Изготовление	2

	образцов ручных швов. Выполнения образцов ручных стежков.	
27.	Художественные ремесла. Основы композиции и цветное решение. Симметрия и асимметрия. Профессия художник декоративно прикладного искусства и народных промыслов.	2
28.	.Технология вышивания. История вышивки. Подготовка к вышиванию. Правила т/б. Приемы закрепления нитки на ткани. Техника вышивания шов вперед иголку, стебельчатый шов, тамбурный шов, за иголку, петельный, гладь. Нанесение рисунка техника вышиванием шнуром.	2
29.	Рукоделие. Техника вышивание бисером. Проектная работа.	2
30.	Построение плана изготовления вышивки бисером. Изготовление эскиза..	2
31.	Окончательная отделка изделия. Защита проекта.	2
32.	Технология ведения домашнего хозяйства.	2
33.	Технология ухода за жилым помещением. Уход за одеждой и обувью.	2
34.	Эстетика и экология жилища предметной среды. Оформление. Современная бытовая техника.	2

Тематическое планирование. Технология. Обслуживающий труд
(по учебникам авторов Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.)

7 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие. Технология в жизни человека и общества	2
2.	Основы проектирования. Основы проектирования. Этапы проектной деятельности. Способы представления результатов проектной деятельности.	2
3.	Работа над ошибками. Составление технологической документации..	2
4.	Физиология питания. Технологии обработки пищевых продуктов. Пищевые инфекции и отравления.	2
5.	Пищевая ценность мясных продуктов. Механическая обработка мяса.	2
6.	Способы обработки тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюда из мяса (бефстроганов)	2
7.	Сервировка стола к обеду. Правила этикета. Значение холодных закусок в питании человека. Виды холодных закусок.	2
8.	Классификация супов. Значения супов в рационе питания. Правила приготовления супов.	2
9.	Правила приготовления супов. Технология приготовления рассольника.	2
10.	Консервирование продуктов. Способы консервирования. Технология маринования помидор. Разработка меню обеда. Защита проекта.	2
11.	Создание изделий из текстильных материалов. Материаловедение. Вводное занятие. Искусственные волокна.	2

	Т/Б на рабочем месте. Свойства химических волокон.	
12.	Машиноведение. Приспособление к швейной машине. Уход за швейной машиной.	2
13.	Машинные швы. Изготовление образцов машинных швов.	2
14.	Конструирование и моделирование поясного изделия. Ассортимент и особенности поясных изделий.	2
15.	Снятие мерок для построения чертежа выкройки прямой юбки. Построение чертежа юбки в М 1:4.	2
16.	Моделирование поясного изделия. Самостоятельная работа. Моделирование выбранного изделия.	2
17.	Правила подготовке ткани к раскрою. Правила раскладки выкройки на ткань. Раскрой юбки.	2
18.	Технологическая последовательность прямой юбки. Обработка деталей края поясного изделия. Скалывание и сметывание деталей.	2
19.	Правила обработки выточек. Обработка выточек.	2
20.	Соединение боковых срезов ручным стежком. Проведение примерки. Стачивание боковых срезов.	2
21.	Обработка застежка молния в боковом шве. Исправление недочетов.	2
22.	Последовательность обработки верхнего среза юбки поясом. Обработка верхнего среза юбки поясом.	2
23.	Проведение примерки. Устранения дефектов.	2
24.	Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза швом в подгибку с открытым (закрытым) срезом.	2
25.	Устранение недочетов. Окончательная отделка изделия. Защита проекта.	2
26.	Рукоделие. Вязание крючком. История вязание крючком. Узоры и схемы для вязания. Набор петель.	2
27.	Выполнения образцов вязание крючком. Вязание столбиком и полустолбиком.	2
28.	Вязание полустолбиком с накидом. Вязание столбика без накида.	2
29.	Технология выполнения различных петель. Вязание полотна.	2
30.	Вязание полотна по кругу. Способы увеличения диаметра круга.	2
31.	Вязание по схеме. Ажурное вязание.	2
32.	Технология домашнего хозяйства. Эстетика и экология жилища. Роль комнатных растений. Уход за растениями.	2
33.	Семейная экономика. Понятия экономики. Бюджет семьи. Ресурсы. Составления плана проекта.	2
34.	Проект «Мой бюджет» коррекция. Защита проекта.	2

Тематическое планирование. Технология.

(по учебникам авторов Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П.)

8 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие	1

2.	Технологии в жизни человека и общества	1
3.	Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность. Этапы проектной деятельности	1
4.	Определение потребностей и краткая формулировка задач	1
5.	Поиск решения поставленной задачи. Проработка выбранной идеи.	1
6.	Способы представления результатов выполненного проекта.	1
7.	Планирование изготовления изделия. Оценка проекта.	1
8.	Технология домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ.	1
9.	Профессия дизайнера.	1
10.	Малярные работы.	1
11.	Профессия маляр.	1
12.	Электротехника. Источники, приемники и проводники электрического тока.	1
13.	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1
14.	Бытовые электроприборы.	1
15.	Разработка плаката по электробезопасности	1
16.	Домашняя экономика. Семейная экономика	1
17.	Семья, как ячейка общества	1
18.	Предпринимательство в семье	1
19.	Потребности семьи	1
20.	Информация о товарах	1
21.	Торговые символы, этикетки и штрих-код	1
22.	Бюджет семьи	1
23.	Расходы на питание	1
24.	Планирование расходов семьи	1
25.	Современное производство и профессиональное образование. Основы предпринимательства.	1
26.	Предпринимательская деятельность.	1
27.	Предпринимательство: сущность, цели, задачи	1
28.	Предпринимательство как вид деятельности.	1
29.	Принцип и формы предпринимательства.	1
30.	Формы предпринимательства в России.	1
31.	Сферы производства и разделения труда.	1
32.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
33.	Технология профессионального выбора. Возможности построения карьеры.	1
34.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1

Тематическое планирование. Технология.

(по учебникам авторов Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.)

5 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)		

1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	2
Технологии обработки конструкционных материалов (52 ч)		
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)		
2.	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2
3.	Графическое изображение деталей и изделий	2
4.	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2
5.	Последовательность изготовления деталей из древесины	2
6.	Разметка заготовок из древесины	2
7.	Пиление заготовок из древесины	2
8.	Строгание заготовок из древесины	2
9.	Сверление отверстий в деталях из древесины	2
10.	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	2
11.	Соединение деталей из древесины клеем	2
Технологии художественно - прикладной обработки материалов (8 ч)		
12.	Отделка изделий из древесины	2
13.	Выпиливание лобзиком	2
14.	Выжигание по дереву	2
15.	Выжигание по дереву. Отделка изделия раскрашиванием и лакированием. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы с электрическими приборами	2
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)		
16.	Понятие о механизме и машине	2
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)		
17.	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	2
18.	Рабочее место для ручной обработки металлов	2
19.	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	2
20.	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	2
21.	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2
22.	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	2
23.	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2
24.	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	2
25.	Устройство настольного сверлильного станка	2
26.	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	2
27.	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	2
Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)		
28.	Творческий проект. Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.	2
29.	Творческий проект. Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий.	2

30.	Творческий проект. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия.	2
31.	Творческий проект. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта.	2
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (6 ч)		
32.	Защита проекта. Применение ПК при проектировании.	2
33.	Защита проекта. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	2
34.	Защита проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	2

Тематическое планирование. Технология. Технический труд
(по учебникам авторов Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.)

6 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
Технология обработки древесины (22ч)		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Устройство токарного станка по дереву.	2
2.	Технология точения древесины на токарном станке.	2
3.	Техника безопасности при работе на токарном станке по дереву.	2
4.	Пороки древесины.	2
5.	Производство и применение пиломатериалов.	2
6.	Чертеж детали. Сборочный чертеж.	2
7.	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева.	2
8.	Технология соединения брусков из древесины	2
9.	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.	2
10.	Художественная обработка изделий из древесины.	2
11.	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.	2
Технология обработки металлов (18ч)		
12.	Свойства металлов.	2
13.	Черные металлы и сплавы. Цветные металлы и сплавы	2
14.	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	2
15.	Измерение штангенциркулем	2
16.	Изготовление изделий из сортового проката.	2
17.	Резание металла слесарной ножовкой.	2
18.	Рубка металла.	2
19.	Опиливание металла.	2
20.	Отделка изделий из металла	2
Эстетика и экология жилища (6ч)		
21.	Закрепление настенных предметов.	2
22.	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2
23.	Основы технологии штукатурных работ.	2
Электротехника (2ч)		
24.	Электротехнические работы в жилых помещениях	2
Творческий проект (22ч)		

25.	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования	2
26.	Разработка творческого проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.	2
27.	Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования.	2
28.	Выбор и оформление творческого проекта. Защита проекта	2
29.	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей.	2
30.	Подготовка чертежа или технического рисунка.	2
31.	Составление технологической карты.	2
32.	Изготовление деталей и контроль качества.	2
33.	Сборка и отделка изделия.	2
34.	Оформление проектных материалов.	2

Тематическое планирование. Технология. Технический труд
(по учебникам авторов Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И.)

7 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
Раздел Технология обработки древесины (14 ч)		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Физико-механические свойства древесины.	2
2.	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.	2
3.	Точение конических и фасонных деталей..	2
4.	Художественное точение изделий из древесины.	2
5.	Соединение деталей шкантами, нагельями и шурупами.	2
6.	Шиповые столярные соединения.	2
7.	Мозаика на изделиях из древесины.	2
Раздел Технология обработки металла (30ч)		
8.	Сталь, ее виды и свойства.	2
9.	Термическая обработка стали	2
10.	Чертеж деталей, изготовленных на станках	2
11.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	2
12.	Технология токарных работ по металлу.	2
13.	Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке.	2
14.	Устройство настольного горизонтального фрезерного станка.	2
15.	Резьба. Нарезание наружной и внутренней резьбы	2
16.	Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда.	2
17.	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	2
18.	Художественная обработка металла (ажурная скульптура).	2
19.	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	2

20.	Художественная обработка металла (басма)	2
21.	Художественная обработка металла (Пропильной металл)	2
22.	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	2
Культура дома. Ремонтно-строительные работы (6ч)		
23.	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2
24.	Основы технологии малярных работ.	2
25.	Основы технологии плиточных работ.	2
Творческий проект (18ч)		
26.	Творческий проект. Тематика творческих проектов.	2
27.	Творческий проект. Выбор тем проектов	2
28.	Творческий проект. Эвристические методы поиска новых решений.	2
29.	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	2
30.	Творческий проект. Применение ПК при проектировании.	2
31.	Творческий проект. Методы определения себестоимости изделия.	2
32.	Творческий проект. Основные виды проектной документации.	2
33.	Защита проекта. Способы проведения презентации проектов	2
34.	Защита проекта.	2

Тематическое планирование. Технология.

(по учебникам авторов Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П.)

8 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
Раздел Семейная экономика (11 ч)		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
2.	Семья как экономическая ячейка общества	1
3.	Семья и бизнес	1
4.	Потребности семьи	1
5.	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	1
6.	Расходы на питание	1
7.	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1
8.	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1
9.	Трудовые отношения в семье	1
10.	Экономика приусадебного (дачного) участка	1
11.	Информационные технологии в домашней экономике	1
Раздел Электротехнические работы (13 ч)		
12.	Электричество в нашем доме	1
13.	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр.	1
14.	Однофазный переменный ток	1
15.	Трёхфазная система переменного тока	1
16.	Выпрямители переменного тока	1
17.	Квартирная электропроводка	1
18.	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1
19.	Бытовые электропечи	1
20.	Электромагниты и их применение	1
21.	Электрические двигатели	1

22.	Электрический пылесос. Стиральная машина.	1
23.	Холодильники.	1
24.	Швейная машина.	1
Раздел Технология ведения дома (2ч)		
25.	Ремонт оконных и дверных блоков	1
26.	Технология установки дверного замка	1
Творческий проект (8ч)		
27.	Изготовление творческого проекта	1
28.	Тематика творческого проекта.	1
29.	Творческие методы поиска новых решений.	1
30.	Методы сравнения вариантов решений.	1
31.	Содержание проектной документации.	1
32.	Технология изготовления изделий.	1
33.	Защита творческого проекта.	1
34.	Защита творческого проекта.	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №5

Утверждена
приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №5
от 30/08/2017 №01-11-106/8

Рабочая программа учебного предмета

Черчение
для 9 классов

срок реализации программы: 1 года

Составители:
Малютина Ирина Александровна, учитель
черчения МБОУ г. Иркутска СОШ №5

г. Иркутск 2017 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Направленность курса на развитие технического мышления, пространственных представлений, а также способностей познания техники с помощью графических изображений, создает условия и для реализации надпредметной функции, которую «Черчение» выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать обще учебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на политехнической подготовке (ознакомлении учащихся с основами производства), развитии конструкторских способностей, установлении логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда.

В результате этого совершенствуется общая графическая грамотность учащихся, развивается навык самостоятельной работы со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем. Творческая деятельность создает условия для развития творческого мышления, креативных качеств личности учащихся.

Место предмета в учебном плане: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область: технология.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	9 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю, ч/нед	0,5
Количество часов в год, ч	17

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень²:

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
2.2.8.1.1.1	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	9	Астрель

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки выбора сечений и разрезов на чертежах;
- навыки использования приобретенных знаний и умений в творческой деятельности;
- умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов выполнения технических и элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- понимать практическую направленность изучаемого материала в школьной, бытовой и производственных сферах;

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний, интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к техническому образованию.

Учащийся получит возможность для формирования:

- умения использовать приобретённые знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни, при продолжении образования;
- профессионального самоопределения.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций с сечениями и разрезами;
- читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
- самостоятельно решать различные задачи;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения технической задачи;
- принимать план действий для решения учебных задач и следовать ему;
- выполнять самостоятельно графические, практической работы, оформлять техническую документацию учитывая нормы и требования ЕСКД;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя техническую терминологию;
- самостоятельно осуществлять контроль своих действий.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения учебных задач;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- выбирать рациональные графические средства отображения информации о предметах;
- детализировать сборочные чертежи;
- пространственному мышлению;
- порядку чтения сборочных и строительных чертежей;
- применять полученные знания в изменённых условиях.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать и выполнять чтение графической документации и использовать их для получения новых знаний;
- устанавливать графические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности технической речи (точность и краткость), и на построенных моделях;
- обобщать знания в изменённых условиях;
- систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять её в предложенной форме.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать алгебраическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;

- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- выполнять эскизы и чертежи деталей с использованием сечений, разрезов;
- читать чертежи содержащие разрезы, наносить на чертежах проекции точек, расположенных на поверхности предмета;
- выполнению чертежей деталей с использованием местных разрезов, построению отсутствующих видов деталей с применением необходимых разрезов;
- чтению чертежей с условностями, упрощениями и другой графической информацией о предмете;
- чтению чертежей содержащих изображения сборочных единиц;
- выполнять чертежи деталей по заданному сборочному чертежу (деталирование);
- чтению чертежей деталей, имеющих резьбу на наружной и внутренней поверхностях;
- выполнять эскизы простейших деталей с изображением резьбы, обозначать резьбу.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать приобретённые знания и умения в качестве средств графического языка в школьной практике и повседневной жизни при продолжении образовании.

Содержание курса

9 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Обобщение сведений о способах проецирования	2
2	Сечения и разрезы	12
3	Определение необходимого и достаточного количества изображений	2
4	Обзор разновидностей графических изображений (сборочный чертёж, архитектурно-строительные чертежи)	1
	Итого:	17

ОБОБЩЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О СПОСОБАХ ПРОЕЦИРОВАНИЯ.

Материал по темам: «Прямоугольное проецирование» и «Аксонметрические проекции».

СЕЧЕНИЯ И РАЗРЕЗЫ.

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое изображение материалов на сечениях. Выполнение сечений предметов.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы (ступенчатый и ломаный). Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ТЕЛ С ПЛОСКОСТЬЮ.

Взаиморасположение плоскости и поверхности. Сечение простых геометрических тел плоскостью их развёртки и аксонометрические проекции. Правила нахождения точек

пересечения геометрического тела с плоскостью. Метод вспомогательных секущих поверхностей.

СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ.

Чертежи типовых соединений деталей. Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений деталей. Выполнение чертежей резьбовых соединений.

Сборочные чертежи изделий. Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудового обучения. Изображения на сборочных чертежах.

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей. Детализирование. Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

ЧТЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ.

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных. Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы. Размеры на строительных чертежах. Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования. Чтение несложных строительных чертежей. Работа со справочником.

Тематическое планирование. Черчение.

(по учебникам авторов Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.)

9 класс

№	Раздел и тема урока	Количество часов
1.	Обобщение сведений о способах проецирования	1
2.	Графическая работа №1 «Комплексный чертёж детали»	1
3.	Общие сведения о сечениях. Назначение сечений.	1
4.	Разрезы. Назначение разрезов Правила выполнения разрезов. Классификация обозначение разрезов	1
5.	Простые разрезы.	1
6.	Построение простых разрезов.	1
7.	Особые случаи построения разрезов.	1
8.	Соединение части вида и разреза.	1
9.	Соединение половины вида и разреза	1
10.	Графическая работа № 2 «Эскиз детали с выполнением необходимых разрезов»	1
11.	Разрезы в аксонометрических проекциях.	1
12.	Графическая работа №3 «Чертёж детали с применением разреза»	1
13.	Правила выполнения и обозначение сечений. Графическое обозначение материалов	1
14.	Графическая работа №4 «Эскиз детали с выполнением сечений».	1
15.	Графическая работа №5 «Устное чтение чертежей»	1
16.	Графическая работа №6 «Эскиз с натуры» (с применением необходимых условностей и упрощений)	1
17.	Обзор разновидностей графических изображений (сборочный чертёж, архитектурно-строительные чертежи).	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №5

Утверждена
приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №5
от 30/08/2017 №01-11-106/8

Рабочая программа учебного предмета
**Предпрофильная подготовка обучающихся
для 9 классов**

срок реализации программы: 1 года

Составители:
Сидорова Алена Анатольевна, педагог-
психолог первой квалификационной
категории МБОУ г. Иркутска СОШ №5

г. Иркутск 2017 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) с учетом программ, включенных в ее структуру.

Место предмета в учебном плане: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область: технология.

Предлагаемая программа решает одну из важнейших задач средней ступени обучения, которая состоит в том, чтобы помочь подросткам в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образовательного маршрута, подготовить их к жизни и труду в современном обществе, способствовать их социализации и социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося мира, помочь девятиклассникам в самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути в соответствии с их склонностями и возможностями, стимулировать выпускников к продолжению образования

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	9 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю, ч/нед	0,5
Количество часов в год, ч	17

Планируемые результаты освоения курса

Основная задача средней ступени обучения состоит в том, чтобы помочь подросткам в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образовательного маршрута, подготовить их к жизни и труду в современном обществе, способствовать их социализации и социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося мира, помочь девятиклассникам в самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути в соответствии с их склонностями и возможностями, стимулировать выпускников к продолжению образования. Однако, по данным центра социально-профессионального самоопределения молодежи ИОСО РАО готовность к ситуациям самоопределения оказывается недостаточной даже у учащихся 11-го класса. У многих школьников выбор является случайным, носит романтический характер, не вполне соотносится с реальными способностями и возможностями.

Школьная программа не дает детям полноты знаний о человеке, его способностях, и, следовательно, не учит выбору профессии и соответствующего образования. Недостаточны знания выпускников о рынке труда и востребованных профессиях, о тех способах образования, которыми их можно получить. Школьники не владеют знаниями, необходимыми для выстраивания реалистичных жизненных планов. У них нет целостной научной картины окружающего социального мира, знания о нем недостаточны и примитивны. У многих учащихся не сформирована потребность в своем дальнейшем саморазвитии, нет устойчивой мотивации на приложении усилий для получения качественного профессионального образования. Все это определяет необходимость уделять особое внимание ситуации выбора школьниками профессионального и жизненного пути. В связи с этим предлагаемая программа является сегодня актуальной и востребованной, поскольку направлена на решение большинства перечисленных проблем. В основу методического пособия легла адаптационная учебная программа по психологии «Как стать успешным».

Цель программы - повышение у учащихся 9-ых классов уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Задачи:

1. Повышение информационной готовности к зрелому выбору: информирование учащихся и родителей о современных потребностях рынка труда (современные профессии, структура рынка труда, квалификационные требования к специалистам, условия работы и т.д) и образовательном пространстве города (количество и наименование учебных заведений и факультетов, перечень специальностей, условия обучения, количество учебных мест, возможности обучения и трудоустройства).

2. Повышение мотивационно-ценностной готовности к зрелому выбору: сформированность у выпускника самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое

образование; наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования и будущей профессией;

3. Повышение практической готовности: умение учитывать свои возможности при выборе профессии; умение делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

Программа рассчитана на 17 часов и предназначена для учащихся 9-ых классов любого профиля.

Курс состоит из трех блоков:

1. Информационный (3 часа)
2. Диагностический (5 часов)
3. Практический (9 часов)

В основе программы «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии» лежит программа С.В. Сверч «Как стать успешным», А.П. Перовской «Психологическое консультирование по профессиональной ориентации». Кроме этого при разработке курса использованы программа Г.В.Резапкиной «Секреты выбора профессии» и учебное пособие М.С.Гуткина, П.С.Ленера, Г.Ф.Михальченко и др. «Твоя профессиональная карьера».

Программа «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии» рассматривает понятие «выбор» с двух сторон: выбор профессионального и личного жизненного пути. Если человек правильно выберет будущую сферу профессиональной деятельности, то он будет успешен как личность, и наоборот, если человек успешен в личном плане, то он сумеет сделать адекватный профессиональный выбор. Таким образом, программа «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии» направлена на решение сразу двух важнейших задач старшего подросткового возраста – личного и профессионального самоопределения. А для этого необходимо дать учащимся максимум информации и научить их ее использовать при построении своей личной и профессиональной траектории.

Осуществление контроля в рамках реализации данной программы ожидается через ряд мероприятий:

1. Самостоятельные работы
2. Зачеты по пройденным темам в различных формах (рефераты, презентации, творческие проекты и т.д.)

Тематическое планирование

№	Раздел и тема урока	Количество часов
1.	Профессиональный выбор: секреты выбора профессии.	1
2.	Профессиограмма и анализ профессии.	1
3.	Человек на рынке труда.	1
4.	Эмоционально-личностная сфера	1
5.	Профессиональные интересы, способности и склонности.	1
6.	Изучение профессиональных предпочтений и склонностей учащихся.	1
7.	Работа с результатами диагностики.	1
8.	Умение учитывать сильные и слабые стороны при выборе профессии, используя результаты диагностики.	1
9.	Стимулирование учащихся к рефлексии собственных позитивных и негативных качеств	1
10.	Обучение учащихся адекватному применению своих качеств при выборе профессии	1
11.	Планирование профессионального пути.	1
12.	Знакомство учащихся с планированием профессионального пути	1
13.	Формирование навыков по планированию своего пути на основе полученных знаний.	1
14.	Совместная выработка алгоритма принятия решения.	1
15.	Формирование навыков по выработке алгоритма принятия	1

	решения на основе полученных знаний.	
16.	Подведение итогов по курсу «Профессиональный выбор»	1
17.	Зачётная работа по пройденному курсу	1