

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: технология

Класс: 2

1. Назначение работы

Тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 2 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Характеристика структуры и содержания работы

Содержание теста ориентировано на нормативные требования к технологической подготовке обучающихся 2 класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы.

3. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

Тест составлен в одном варианте. В тесте использованы задания разного типа. Если учитель считает, что у обучающихся могут возникнуть затруднения при записи ответов, то рекомендуется накануне проведения работы провести с учащимися тренировочное занятие, составив самостоятельно соответствующие задания.

4. Время выполнения работы

На выполнение теста отводится один урок (45 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения заданий потребуются ручка, карандаш.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Каждое правильно выполненное задание 1-14. оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан.

Полное правильное выполнение заданий оценивается от 2 до 3 баллов (см. критерии).

Максимально возможный балл за работу – 14 баллов

ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ к итоговому тесту (промежуточная аттестация) по технологии

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
1	Умение раскрывать понятие «технология».	б)	1
2	Умение перечислять материалы.	б), в), д)	1
3	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	а)	1
4	Умение оценивать правильность поведения при	б)	1

Приложение к рабочей программе по изобразительному искусству 2-4 классы

	работе за компьютером.		
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	в)	1
6	Умение связывать понятие с его определением.	в)	1
7	Умение связывать понятие с его определением.	б)	1
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	б)	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	а), в)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструменты	1
11	Умение определять материалы по их свойствам	а) бумага б) картон в) пластилин	1
12	Умение называть предмет по его признакам.	Ножницы	1
13	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	<i>Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали-3 Наклеить на фон-4</i>	1
14	Знание пословиц о труде.		1

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка
менее 7 баллов	«2»
7 б.	«3»
8- 12 б.	«4»
13 – 14 б.	«5»

КОДИФИКАТОР

элементов содержания для составления контрольно-измерительных материалов по технологии во 2 классе

	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Кол-во учащихся						

Приложение к рабочей программе по изобразительному искусству 2-4 классы

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Задания														баллы	Отметка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		

№ п/п	Проверяемые умения
1	Знать и понимать назначение технологии.
2	Знать материалы, из которых можно изготовить изделия для деятельности людей.
3	Знать и понимать характерные действия при выполнении аппликации.
4	Знать технику безопасности при работе за компьютером
5	Знать ,как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров.
6	Знать технологию работы с пластилином.

Итоговый тест по технологии для промежуточной аттестации обучающихся 2 класса

Дата _____ Класс _____
 Фамилия, имя _____

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягнуть пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

Приложение к рабочей программе по изобразительному искусству 2-4 классы

- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

14. Напиши пословицу о труде. _____

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

Предмет: технология

Класс: 3

Назначение контрольных измерительных материалов

Итоговая работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по учебному предмету «Технология» в рамках мониторинга образовательных достижений обучающихся 3 класса.

Основная цель работы – выявить уровень достижения обучающимися планируемых результатов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Технология».

Характеристика структуры и содержания работы

Форма работы - тест.

Стандартизированная работа включает в себя задания **базового и повышенного уровня**, состоит из 17 заданий – часть А и часть Б. Задания повышенного уровня содержатся в части С.

В работе используются **несколько видов заданий**:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Данная работа рассчитана на один урок .

Таблица №1

Блок содержания	Число заданий в работе
«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»	8
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10
«Практика работы на компьютере. Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру».	2
Всего	20

Таблица 2

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	17	
Повышенный	3	
Итого:	20	33

Таблица 3

Код раздела	Код контролируемого умения	Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы
1		Обучающийся научится
	1.1	применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило)
	1.2	изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
	1.3	анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
	1.4	рассказывать о современных профессиях
	1.5	декоративное оформление
	1.6	отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов
	1.7	распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
	1.8	решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей
	1.9	рассказывать о современных профессиях и описывать их особенности
	1.10	отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки
	1.11	отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки
	1.12	определять взаимное расположение деталей, виды их соединений
	1.13	анализировать задания
	1.14	рассказывать об основных источниках информации
	1.15	работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
	1.16	называть основные функциональные устройства компьютера
	1.17	определять взаимное расположение деталей, виды их соединений
2		Обучающийся получит возможность научиться
	2.18	выбирать лучший вариант
	2.19	придание новых свойств конструкции;
	2.20	выбирать лучший вариант

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом

Каждое задание направлено на проверку одного из разделов программы по технологии, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Результат освоения определяется следующим образом:

Таблица 4

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 3 класса
Свыше 86%	Высокий	Отлично
От 66 % до 85 %	Выше среднего	Хорошо
От 50% до 65%	Средний уровень	Удовлетворительно
Менее 50%	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Таблица 5

Вариант 1, 2

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

Максимальное количество баллов за работу – 33

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 б.

«4» - от 22-28 б.

«3» - от 17-21 б.

«2» - менее 17 баллов.

КОДИФИКАТОР

требований к уровню подготовки обучающихся и элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по технологии в 3 классе

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология»

Код раздела	Код контролируемого умения	Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания
1	1.1	1	«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»
	1.2	2	«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»
	1.3	3	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»
	1.4	4	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»
	1.5	5	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»
	1.6	6	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»
	1.7	7	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»
	1.8	8	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»
	1.9	9	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»
	1.10	10	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»
	1.11	11	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»
	1.12	12	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»
	1.13	13	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»;
	1.14	14	«Практика работы на компьютере. Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру».
	1.15	15	«Практика работы на компьютере. Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру».
	1.16	16	«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»
	1.17	17	«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»
2	2.18	18	«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»
	2.19	19	«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы

Приложение к рабочей программе по изобразительному искусству 2-4 классы

			культуры труда, самообслуживания»
	2.20	20	«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»

Тест по технологии, 3 класс

Фамилия, имя _____

1 вариант

Часть А

1. *Выбери правильный ответ. Аппликация - это:*
 - а) складывание бумаги разных форм;
 - б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
 - в) плетение полос.
2. *Что такое ткань?*
 - а) материал, созданный человеком;
 - б) природный материал.
3. *Выбери орудия труда (инструменты):*
 - а) молоток;
 - б) ножницы;
 - в) ткань;
 - г) игла;
 - д) лопата;
 - е) пластилин.
4. *Глина – это:*
 - а) материал;
 - б) инструмент;
 - в) приспособление.
5. *Из чего делают бумагу?*
 - а) из древесины;
 - б) из старых книг и газет;
 - в) из известняка.
6. *Выбери инструменты для работы с бумагой:*
 - а) ножницы;
 - в) линейка;
 - б) пальцы;
 - г) циркуль.
7. *Что нельзя делать при работе с ножницами?*
 - а) держать ножницы острыми концами вверх;
 - б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
 - в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
 - г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
 - д) хранить ножницы после работы в футляре.
8. *Как нужно располагать шаблоны на бумаге?*
 - а) поближе к краю и друг к другу;
 - б) посередине листа бумаги.
9. *Какую ткань получают из химических волокон?*
 - а) льняную;
 - б) искусственную;
 - в) хлопчатобумажную.
10. *В каком порядке выполняют аппликацию?*
 - _____ вырежи;
 - _____ разметь детали;
 - _____ приклей детали;

_____ промажь детали клеем.

11. *Выбери инструменты для работы с пластилином:*

- а) стеки;
- б) подкладная доска;
- в) ножницы.

12. *Выбери правила безопасной работы с иглой :*

- а) храни иголки в игольнице;
- б) вкалывай иглу в одежду;
- в) не бери иголку в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть В

13. *Выбери, кто работает с тканью:*

- а) швея;
- б) архитектор;
- в) закройщик;
- г) повар;
- д) модельер

14. *Какое основное устройство вывода информации с компьютера ты знаешь?*

- а) монитор
- б) мышь
- в) клавиатура
- г) системный блок

15. *Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?*

- а) мои документы
- б) сетевое окружение
- в) мой компьютер
- г) корзина

16. *Найди лишнее техническое устройство, выпиши его название*

- а) сканер,
- б) принтер,
- с) видеопроектор,
- д) монитор

и объясни почему:

17. *Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?*

- а) аппликация б) вышивка
- в) рисунок г) муляж

Часть С

18. *Напиши кто такой программист?*

Программист – это тот, кто

19. *Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью*

Это _____

20. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?

Это _____

Промежуточная аттестация по технологии, 3 класс

Фамилия, имя _____

2 вариант

Часть А

1. Как называется предварительный набросок?
 - а) эскиз;
 - б) муляж;
 - в) проект.
2. Пластилин – это:
 - а) природный материал;
 - б) материал, созданный руками человека.
3. Выбери орудия труда (инструменты):
 - а) плоскогубцы;
 - б) ножницы;
 - в) картон;
 - г) игла;
 - д) отвертка;
 - е) клей.
4. Циркуль – это:
 - а) материал;
 - б) орудие труда;
 - в) инструмент.
5. Из чего делают бумагу?
 - а) из древесины;
 - б) из старых книг и газет;
 - в) из пластика.
6. Выбери инструменты при работе с бумагой:
 - а) ножницы;
 - б) спицы;
 - в) циркуль;
 - г) карандаш.
7. Что нельзя делать при работе с ножницами?
 - а) держать ножницы острыми концами вниз;
 - б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
 - в) передавать ножницы лезвиями вперед;
 - г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
 - д) хранить ножницы после работы в коробке.
8. Для чего нужны шаблоны?
 - а) чтобы получить готовое изделие;
 - б) чтобы получить эскиз.
9. На какую сторону бумаги наносят клей?
 - а) лицевую;
 - б) изнаночную.
10. В каком порядке выполняют аппликацию?

Приложение к рабочей программе по изобразительному искусству 2-4 классы

- _____ разметь детали;
- _____ промажь детали клеем;
- _____ вырежи;
- _____ приклей детали.

11. *Выбери инструменты для работы с пластилином:*

- а) стеки;
- б) пальцы;
- в) подкладная доска.

12. *Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:*

- а) храни иголку в игольнице;
- б) вкалывай иголку куда удобно;
- в) не бери иглу в рот;
- г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть В

13. *Выбери, кто работает с деревом:*

- а) швея;
- б) столяр;
- в) портниха;
- г) плотник.

14. *Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:*

- а) Монитор,
- б) розетка,
- с) клавиатура,
- д) наушники,
- е) системный блок,
- ф) мышь,
- г) планшет.

15. *Какой значок обеспечивает доступ к информации, удаленной с компьютера?*

- а) мои документы
- б) сетевое окружение
- в) мой компьютер
- г) корзина

16. *Выбери основные устройства ввода информации в компьютер:*

- а) монитор
- б) мышь
- в) наушники
- г) клавиатура

17. *Для изготовления современной посуды не используют:*

- а) стекло б) глину
- в) металл г) бумагу

Часть С

18. *Кто такой пользователь?*

Пользователь – это тот, кто _____

19. *Для работы с каким материалом предназначены инструменты и приспособления: ножницы, иглы, булавки, наперсток, пальцы?*

Это _____

20. Что требуется для приготовления теста

Потребуется

**Ответы на задания
1 вариант**

Таблица № 6

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	б	13	а, в, д	18	оригами
2	а	14	а	19	ножницы, иглы, булавки, нитки, наперсток
3	а, б, г, д	15	а	20	ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, картон
4	а	16	г		
5	а, б	17	б		
6	а, в, г				
7	а, б, г				
8	а				
9	б				
10	1, 2, 4, 3				
11	а, б				
12	а, в, г				

Таблица №7

Вариант 2

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	а	13	б, г	18	украшению участков земли
2	б	14	б	19	ткань
3	а, б, г, д	15	а	20	мука, соль, вода, растительное масло
4	в	16	а, б, в, д, е, ж		
5	а, б	17	г		
6	а, в, г				
7	б, в, г				

Приложение к рабочей программе по изобразительному искусству 2-4 классы

8	а				
9	б				
10	1, 3, 2, 4				
11	а, в				
12	а, в, г				

**Оценочные материалы для проведения
промежуточной аттестации по итогам учебного года**

Предмет: технология

Класс: 4

Учебник «Технология» О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

Вид контроля: итоговый

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы по технологии в 4 классе

Кодификатор включает планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Технология».

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе:

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1, 1.2,1.3,1.4	Материалы и инструменты
1.5	Правила техники безопасности при работе с инструментами
1.6	Профессии
1.7	Порядок изготовления поделок
1.8	Состав изделий из материалов
1.9	Правила работы с пластилином

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе:

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Умение различать материалы и инструменты (познавательное УУД)
2.5	Знать правила техники безопасности при работе с инструментами (познавательное УУД)
2.6	Умение различать профессии (познавательное УУД)
2.7	Умение выполнить изделие по образцу (познавательное УУД)
2.8	Знание материалов (познавательное УУД)
2.9	Умение правильно работать с пластилином (познавательное УУД)

Приложение к рабочей программе по изобразительному искусству 2-4 классы

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по предмету «технология» в 4 классе:

Код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1, 3.2,3.3,3.4	Умение различать материалы и инструменты (базовый уровень)
3.5	Знать правила техники безопасности при работе с инструментами (базовый уровень)
3.6	Умение различать профессии (базовый уровень)
3.7	Умение выполнять изделие по образцу (базовый уровень)
3.8	Знание материалов (базовый уровень)
3.9	Умение правильно работать с пластилином (базовый уровень)

Назначение итоговой контрольной работы: оценить уровень освоения знаний каждым учащимся 4 класса по предмету «Технология».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «технология», а также содержанием учебника по технологии О. В. Узоровой, Е.А. Нефедовой. Контрольная работа состоит из 9 заданий базового уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

таблица 1

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания	Базовый	1.4,2.4,3.4	Выбрать правильный ответ	4 мин
Теоретическая часть								
1	Базовый	1.1, 2.1,3.1	Выбрать ответ	4мин				
2	Базовый	1.2,2.2,3.2	Подчеркнуть правильный ответ	4мин				
3	Базовый	1.3,2.3,3.3	Записать ответ	4 мин				
4								
5	Базовый		1.5,2.5,3.5		Записать ответ		4 мин	

Приложение к рабочей программе по изобразительному искусству 2-4 классы

6	Базовый	1.6,2.6,3.6	Подчеркнуть ответ	4 мин
7	Базовый	1.7,2.7,3.7	Расставить цифры	6 мин
8	Базовый	1.8,2.8,3.8	Соединить линиями	6 мин
9	Базовый	1.9,2.9,3.9	Выбрать ответ	4мин

На выполнение заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Контрольная работа за каждое задание оценивается по двухбалльной системе (+, -).

Таблица 2.

№ задания	Количество баллов
1	+ правильно выполнено – неправильно выполнено
2	+ правильный ответ – неправильный ответ
3	+ правильный ответ – неправильный ответ
4	+ правильный ответ – неправильный ответ
5	+ правильный ответ – неправильный ответ
6	+ правильный ответ – неправильный ответ
7	+ правильный ответ – неправильный ответ
8	+ правильный ответ – неправильный ответ
9	+ правильный ответ – неправильный ответ
Итого	9 баллов

Оценивание работы:

За каждый правильный ответ ученик получает 1 балл.

Менее 5 баллов – «2»

5 баллов – «3»

6 – 7 баллов – «4»

8 – 9 баллов – «5»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 4 класса определены в таблице 3.

Таблица 3.

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,3.9	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Выполнено менее 5 заданий	Выполнено 5 заданий	Выполнено 6 – 9 заданий

Показатели сформированности у обучающихся 4 класса метапредметных умений определены в таблице 4.

Таблица 4.

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрирована сформированность	Не продемонстрирована сформированность
2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Выполнено 5 - 9 заданий	Выполнено менее 5 заданий

Тест

1 вариант

1. Закончите фразу: инструменты – это...

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. _____

4. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.
- б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

5. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

6. Выберите и подчеркните строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

7. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- ___ Составление чертежа
- ___ Соединение деталей, сборка
- ___ Идея, проект
- ___ Оформление, декор готового изделия
- ___ Изготовление деталей

8. Соедините линиями материал и изделие из него:

- Шерсть Сметана
- Какао Свитер
- Нефть Шоколад
- Молоко Бензин

9. 6. Как можно размягнуть пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

2 - вариант

1. Закончите фразу: инструменты – это...

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. _____

4. Отрывная аппликация выполняется из

- а) кусочков картона*
- б) кусочков ткани*
- в) кусочков бумаги*

5. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед*
- б) кольцами к себе*
- в) кинуть*
- г) с раскрытыми лезвиями*

6. Из каких частей соломы можно сделать аппликацию?

- а) из узлов-перегородок*
- б) из трубочек*
- в) из ленточек соломы.*

7. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- ___ Составление чертежа
- ___ Соединение деталей, сборка
- ___ Идея, проект
- ___ Оформление, декор готового изделия
- ___ Изготовление деталей

8. Соедините линиями материал и изделие из него:

- | | |
|--------|---------|
| Шерсть | Сметана |
| Какао | Свитер |
| Нефть | Шоколад |
| Молоко | Бензин |

9. Кисточку после работы с клеем необходимо:

- а) вымыть водой*
- б) вымыть водой с мылом*
- в) выбросить*
- г) высушить*

ответы:

1 вариант

1. Закончите фразу: инструменты – это...

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал:
пластилин

4. Какое утверждение верно?

а) Материалы – это линейка, клей, треугольник.

б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

5. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: ножницы

6. Выберите и подчеркните строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

7. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

2 Составление чертежа

4 Соединение деталей, сборка

1 Идея, проект

5 Оформление, декор готового изделия

3 Изготовление деталей

8. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	→	Сметана
Какао	→	Свитер
Нефть	→	Шоколад
Молоко	→	Бензин

9. Как можно размягчить пластилин?

а) разогреть на батарее

б) разогреть на солнце

в) разогреть теплом своих рук

2 вариант

1. Закончите фразу: инструменты – это...

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.

б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, **ножницы**, игла, ткань, нитки, **линейка**, бумага.

3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. Назовите этот материал. пластилин

4. Отрывная аппликация выполняется из

а) кусочков картона

б) кусочков ткани

в) кусочков бумаги

5. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед

б) кольцами к себе

в) кинуть

г) с раскрытыми лезвиями

6. Из каких частей соломы можно сделать аппликацию?

а) из узлов-перегородок

б) из трубочек

в) из ленточек соломы.

7. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

2 Составление чертежа

4 Соединение деталей, сборка

1 Идея, проект

5 Оформление, декор готового изделия

3 Изготовление деталей

8. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть → Сметана

Какао → Свитер

Нефть → Шоколад

Молоко → Бензин

9. Кисточку после работы с клеем необходимо:

а) вымыть водой

б) вымыть водой с мылом

в) выбросить

г) высушить